



永和县职业中学

职业教育质量报告

(2024年度)

二零二四年十二月

永和县职业中学 年报公开形式及网址

永和县职业中学质量年报（2024 年度）采取在学校官网
对社会各界公开，公开网址为 WWW.yhxzyzx.com。

特此声明

内容真实性责任声明

学校对 山西省永和县职业中学 职业教育质量年度报告(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名)



2025年1月7日

前言

作为一所致力于培养高素质技能型人才的县职业中学，学校坚决以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平对职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，积极响应国家职业教育政策，深入贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以学生的全面发展为中心。2023-2024 年度，在永和县委县政府的正确领导下，在永和县教育体育局的具体指导下，学校各方面工作均取得了可喜成绩，整体办学水平和核心竞争力明显提高，高三年级 1 名学生考入本科学校。

根据《临汾市教育局关于转发〈山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知〉的通知》（临教职成函〔2024〕41 号）要求，学校精心编制了本年度职业教育质量报告。本报告旨在全面梳理和总结学校在 2024 年度的教育教学成果，展示学校在职业教育领域的特色和优势，以及我们的办学理念和育人成果。

本报告内容涵盖了基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等八个方面，力求真实、准确地反映学校职业教育的发展状况。我们希望通过这份报告，向上级部门、社会各界以及广大家长展示我们的办学成果，同时也接受各方面的监督与指导，推动学校职业教育事业再上新台阶。

在未来的发展中，我们将继续努力，不断提升教育教学质量，为学生的成长和发展创造更好的条件。

目录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.1.1 科学定位，明确方向	- 1 -
1.1.2 双奖同辉，校园扬彩	- 3 -
1.2 专业设置	- 3 -
1.3 学生情况	- 4 -
1.3.1 招生情况	- 4 -
1.3.2 在校生情况	- 5 -
1.3.3 毕业生情况	- 6 -
1.4 教师队伍	- 6 -
1.4.1 全程推进，强化师德师风	- 6 -
1.4.2 师资优化，结构均衡	- 7 -
1.5 社会服务	- 9 -
2. 人才培养	- 10 -
2.1 立德树人	- 10 -
2.1.1 思政引领 铸魂育人	- 10 -
2.1.2 思政工作室建设	- 11 -
2.1.3 实践探索 启智润心	- 14 -
2.1.4 研修赋能，以赛促教	- 16 -
2.1.5 加强校园文化建设	- 17 -
2.1.6 抓好学生养成教育	- 19 -

2.1.7 大力举办职业教育活动周	24	-
2.2 专业建设	26	-
2.2.1 学校专业设置	26	-
2.2.2 特色专业建设	27	-
2.3 课程建设（含数字化教学资源建设）	28	-
2.3.1 公共基础课	28	-
2.3.2 专业技能课	29	-
2.3.3 数字化教学资源建设	30	-
2.3.4 考核与评价	31	-
2.4 教材建设	31	-
2.5 教师队伍建设	33	-
2.5.1 加强师德师风建设	33	-
2.5.2 优化师资配置比例	33	-
2.5.3 组织教师全员培训	33	-
2.6 实训基地建设	34	-
2.7 教学改革	35	-
2.7.1 办学理念	35	-
2.7.2 培养目标	35	-
2.7.3 培养模式	36	-
2.8 贯通培养	37	-
2.8.1 中高职贯通培养	37	-
2.8.2 搭建“三二分段”五年制纵向人才培养桥梁	38	-
2.8.3 联合高校，开展贯通培养	39	-

2.8.4 紧密协作，培养过程贯通	39	-
2.9 科教融汇	40	-
2.10 技能大赛	41	-
2.10.1 统筹协调，助力比赛	41	-
2.10.2 激励机制，为赛保驾护航	41	-
2.11 培养质量(含创新创业)	44	-
2.11.1 就业概况	44	-
2.11.2 各专业就业情况	44	-
2.11.3 创新创业	46	-
3. 服务贡献	47	-
3.1 服务行业企业	47	-
3.2 服务地方发展	50	-
3.3 服务乡村振兴	51	-
3.4 服务地方社区	54	-
3.5 具有地域特色的服务	56	-
3.6 具有本校特色的服务	58	-
4. 文化传承	59	-
4.1 传承工匠精神	59	-
4.2 传承红色基因	64	-
4.3 传承中华优秀传统文化	70	-
4.4 传承黄河文化	72	-
5. 国际合作	75	-
5.1 合作办学情况	75	-

5.2	开发标准情况	75	-
5.3	国（境）外独立办学情况	75	-
5.4	助力“一带一路”建设情况	75	-
5.5	提升学生国际化素养情况	76	-
6.	产教融合	78	-
6.1	校企双元育人	78	-
6.1.1	校企合作开展情况	78	-
6.1.2	学生实习情况	80	-
6.2	市域产教联合体建设	82	-
6.2.1	产教融合拓展实训基地	82	-
6.2.2	产教研相融合培养实训学生的科研能力	82	-
6.3	行业产教融合共同体建设	82	-
7.	发展保障	85	-
7.1	党建引领	85	-
7.1.1	党支部基本情况	85	-
7.1.2	重引领夯实党建 抓振兴不遗余力	85	-
7.2	政策落实	91	-
7.2.1	国家政策落实	91	-
7.2.2	地方政策落实	92	-
7.3	学校治理	94	-
7.3.1	教学管理	94	-
7.3.2	学生管理	95	-
7.3.3	财务管理	98	-

7.3.4 后勤管理	98	-
7.3.5 安全管理	99	-
7.3.6 教研管理及管理队伍建设	103	-
7.3.7 管理信息化水平	113	-
7.4 质量保障	116	-
7.4.1 组织保障	116	-
7.4.2 机制保障	117	-
7.4.3 人员保障	117	-
7.4.4 经费保障	117	-
7.5 经费投入	118	-
8. 面临挑战	119	-
8.1 职业教育招生困难	119	-
8.2 校企合作仍需持续推进深化	119	-
8.3 教师队伍建设亟待优化	120	-
8.4 有待促进职业教育办学模式灵活性提升	121	-
8.5 持续增强职业教育服务地方经济发展的效能	121	-
附表 1 人才培养质量计分卡	123	-
附表 2 满意度调查表	124	-
附表 3 教学资源表	125	-
附表 4 服务贡献表	126	-
附表 5 国际影响表	127	-
附表 6 落实政策表	128	-

表目录

表 1-1 2023 年各专业招生情况图表	- 5 -
表 1-2 学生结构一览表	- 5 -
表 1-3 学生情况表	- 6 -
表 1-4 教师学历结构分布表	- 8 -
表 1-5 教师职称结构分布表	- 8 -
表 2-1 铸魂育人“三个一工程”省级认定数量	- 10 -
表 2-2 2023 年度学校专业开设情况一览表	- 27 -
表 2-3 2023 年各专业毕业生升学就业表	- 46 -
表 3-1 学生技能等级证书	- 47 -
表 7-1 政策落实表	- 92 -
表 7-2 公开课活动安排	- 105 -

图目录

图 1-1 永和县职业中学教学楼（办公室）	- 1 -
图 1-2 “六个面向”教育方针（办公室）	- 2 -
图 1-3 荣誉证书（办公室）	- 3 -
图 1-4 荣誉证书（办公室）	- 3 -
图 1-5 旅游服务与管理专业（教务处）	- 4 -
图 1-6 学校召开师德师风警示大会（办公室）	- 7 -
图 1-7 教师重温入职宣誓（办公室）	- 7 -
图 2-1 “红黄绿”特色文化育人品牌（思政工作室）	- 11 -
图 2-2 刘小艳思政名师工作室牌匾（思政工作室）	- 12 -
图 2-3 思政名师工作推进会（思政工作室）	- 12 -
图 2-4 刘小艳思政名师工作室 LOGO（思政工作室）	- 14 -
图 2-5 “职业教育知多少”知识竞赛（思政工作室）	- 15 -
图 2-6 思政课程组“团队三等奖”（思政工作室）	- 17 -
图 2-7 社会主义核心价值观（思政工作室）	- 18 -
图 2-8 李迪塑像（思政工作室）	- 18 -
图 2-9 孔子像（办公室）	- 19 -
图 2-10 教师家访招生（招生办）	- 21 -
图 2-11 秋季开学典礼暨教师节表彰大会（办公室）	- 21 -
图 2-12 花样课间操（办公室）	- 22 -
图 2-13 学生远足（办公室）	- 23 -
图 2-14 宋慧明校长致辞（办公室）	- 25 -

图 2-15 旅游实训（教研室）	28
图 2-16 多媒体信息化教学（教务处）	29
图 2-17 老年人服务与管理专业（招生就业处）	30
图 2-18 多媒体教学（教务处）	30
图 2-19 多媒体教学（教务处）	31
图 2-20 校本教材（教研室）	32
图 2-21 希沃白板课件制作培训（教研室）	34
图 2-22 中国特色学徒制实训楼（招生就业处）	34
图 2-23 思想政治课（教务处）	36
图 2-24 艺术设计与制作专业指导课（教务处）	37
图 2-25 学生参观高校实训室（招生就业处）	39
图 2-26 荣誉证书（教研室）	42
图 2-27 学生参加省技能大赛（教研室）	43
图 2-28 毕业生就业去向（教务处）	44
图 2-29 各专业毕业生人数（教务处）	45
图 2-30 各专业毕业生升学人数（教务处）	45
图 3-1 校企合作，酒厂研学（办公室）	49
图 3-2 学校部分师生在三北防护林（办公室）	51
图 3-3 学生进行爱林护林活动（办公室）	51
图 3-4 敬老爱老，传承美德（团委）	52
图 3-5 赴永和梯田开展思政活动（思政工作室）	54
图 3-6 专业风采展示（办公室）	55
图 3-7 高血压防治宣传教育活动（办公室）	55

图 3-8 旅游服务与管理专业志愿解说（办公室）	56
图 3-9 学生解说楼山古建筑（办公室）	57
图 3-10 学生解说李迪事迹（办公室）	58
图 4-1 三立驿驼（办公室）	60
图 4-2 乾坤枣娃（办公室）	60
图 4-3 泥塑铜铸乾坤龙（办公室）	61
图 4-4 乾坤壶(永和紫砂)（办公室）	61
图 4-5 红军娃（办公室）	62
图 4-6 剪纸工艺指导（办公室）	63
图 4-7 学生面塑学习实训（团委）	64
图 4-8 学生面塑学习成果（团委）	64
图 4-9 升国旗（党建办）	65
图 4-10 书籍捐赠（办公室）	65
图 4-11 永和东征纪念馆毛主席像（办公室）	66
图 4-12 师生参观东征壁画（办公室）	66
图 4-13 入团仪式（团委）	67
图 4-14 入团宣誓	68
图 4-15 思政实践活动（思政工作室）	69
图 4-16 思政实践活动（思政工作室）	69
图 4-17 学生制作纸菊花（办公室）	70
图 4-18 宋慧明校长讲党课（办公室）	71
图 4-19 国庆歌咏比赛（办公室）	72
图 4-20 赴乾坤湾开展思政活动（思政工作室）	73

图 5-1 英语书写竞赛（教研室）	77	-
图 5-2 英语配音竞赛（教研室）	77	-
图 6-1 岗位实习合同封面（招生就业处）	78	-
图 6-2 校企合作，参观交流（招生就业处）	79	-
图 6-3 校长一行与企业领导洽谈（招生就业处）	80	-
图 6-4 岗位实习（招生就业处）	81	-
图 6-5 岗位实习三方协议（实训就业处）	81	-
图 6-6 泥塑工艺学习（办公室）	83	-
图 6-7 教师指导学生剪纸工艺（办公室）	84	-
图 7-1 入党誓词宣誓（党建办）	85	-
图 7-2 党支部书记宣讲（党建办）	86	-
图 7-3 “主题党日”活动（党建办）	87	-
图 7-4 开展“双报到双包联双服务”（党建办） ...	88	-
图 7-5 党建会议室（党建办）	90	-
图 7-6 党建引领下的拔河比赛（党建办）	91	-
图 7-7 高校研学（茶艺）（办公室）	93	-
图 7-8 政教处设学生岗检查（政教处）	96	-
图 7-9 预防校园欺凌和暴力讲座（思政工作室）	97	-
图 7-10 消防设施（政教处）	100	-
图 7-11 检查学生宿舍（政教处）	100	-
图 7-12 安全教育活动周（政教处）	102	-
图 7-13 禁毒防艾主题宣讲（政教处）	102	-
图 7-14 思想政治公开课（教研室）	104	-

图 7-15 公开课活动图片（教研室）	106	-
图 7-16 公开课活动图片（教研室）	106	-
图 7-17 教师参加县级各类大赛照片（教研室）	107	-
图 7-18 教师参加县级大赛荣誉证书（教研室）	107	-
图 7-19 市级精品课荣誉证书（教研室）	107	-
图 7-20 师徒展示课照片（教研室）	108	-
图 7-21 获奖师生照片（教研室）	109	-
图 7-22 书香校园教学成果优秀案例（教研室）	110	-
图 7-23 考察团赴乡宁县职业中学考察（教研室）	112	-
图 7-24 信息化教学（教务处）	114	-
图 7-25 监控室（政教处）	115	-

案例目录

【案例 1-1】六面向培育人才，全方位助力成长 ...	2
【案例 2-1】聚焦“三个一工程” 思政铸魂开新篇	12
【案例 2-2】思政工作室 LOGO 文化设计	13
【案例 2-3】“职业教育知多少” 知识竞赛	15
【案例 2-4】仰万世师表 传圣贤之道	18
【案例 2-5】职教扬帆启新程，家访招生促共赢 ..	20
【案例 2-6】表彰先进，激励前行，展现教育风采	21
【案例 2-7】奔跑吧！花样课间展风采	22
【案例 2-8】用脚步丈量梦想，让誓言见证成长 ...	23
【案例 3-1】追寻酿酒文化，发扬工匠精神	49
【案例 3-2】植树造林添绿意，护林实践展风采 ...	50
【案例 3-3】爱心志愿行，情暖敬老院	52
【案例 3-4】要青山不改，愿绿水长流	53
【案例 3-5】服务社区，职教展风采	54
【案例 3-6】楼山古建筑群研学之旅	57
【案例 4-1】巧手捏面塑，指尖传非遗	63
【案例 4-2】红色记忆，东征之旅	65
【案例 4-3】青春献祖国，永远跟党走	66
【案例 4-4】东征精神，薪火相传	68
【案例 4-5】缅怀革命先烈 弘扬爱国精神	70
【案例 4-6】红歌咏国庆，团结展风华	71

【案例 4-7】五洲同声唱黄河 职中学子传精神	73	-
【案例 5-1】国际合作，英语竞赛	76	-
【案例 6-1】加强校企合作，深化产教融合	78	-
【案例 6-2】岗位实习，技能实训	80	-
【案例 6-3】产教融合，体悟剪纸	84	-
【案例 7-1】党建引领下的师生拔河比赛	90	-
【案例 7-2】走进高校,寻访梦想	93	-
【案例 7-3】预防校园暴力，共建和谐校园	96	-
【案例 7-4】禁毒防艾主题宣讲	102	-
【案例 7-5】课堂展风采，研思促成长	104	-
【案例 7-6】青蓝相携共奋进，薪火相传秉初心 .	108	-
【案例 7-7】《平凡的世界》名著导读案例	109	-
【案例 7-8】《洋流》教学案例	111	-
【案例 7-9】外出学习看先进，借鉴经验补短板	112	-

1. 基本情况

1.1 学校概况

永和县职业中学创建于1985年,是一所公办学校,现位于永和县药家湾。曾荣获中国西部教育顾问单位,临汾市教育工作先进学校、临汾市第十一届“育人杯”先进集体、临汾市现代化建设师范学校、全国国防教育特色学校、省德育特色学校、省现代化学徒制试点学校等称号。



图 1-1 永和县职业中学教学楼（办公室）

1.1.1 科学定位，明确方向

学校坚持专业成才，精神成人，产教融通的办学理念，贯彻“立足学生实际、弘扬工匠精神、挖掘地方资源、传承传统技艺”的办学方针，秉承“从一点一滴做起，为一生一世奠基”的校训，主动围绕“中国制造 2025”重点领域，深

化行业企业合作，致力于打造智能制造和现代服务两大集群的专业特色。按照立足实际、探索创新、因地制宜、奋发图强的工作方针，开展教学与管理工作，主动适应山西经济社会发展和产业结构调整，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，促进学生全面发展，助力每个学生做好职业规划，浸润每个学生职业道德，教会每个学生一项生活技能，为每个学生创造择业机会，给每个学生打造就业平台，帮助每个学生做到创业准备，提升学校综合实力。学校占地面积43550平方米，建筑面积24611平方米。

【案例 1-1】六面向培育人才，全方位助力成长

2024 年，我们创新提出“六个面向”教育方针，旨在全方位培养学生：面向学生潜能，激发无限可能；面向精神立人，塑造高尚品德；面向生活技能，提升实践能力；面向家乡建设，培养本土情怀；面向社会需求，精准对接就业；面向未来前景，规划长远发展。



图 1-2 “六个面向”教育方针（办公室）

1.1.2 双奖同辉，校园扬彩

2023 年 9 月，学校被授予临汾市 2023 年中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”。

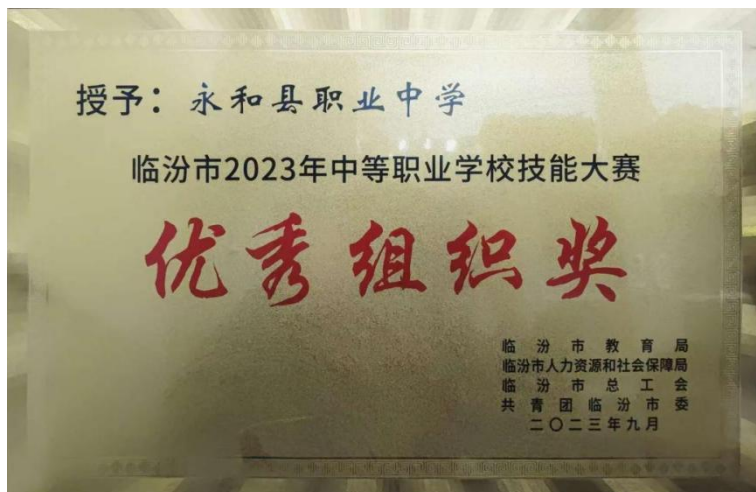


图 1-3 荣誉证书（办公室）

2023 年 12 月，学校被授予临汾市 2023 年中等职业学校“文明风采”活动“优秀组织奖”。

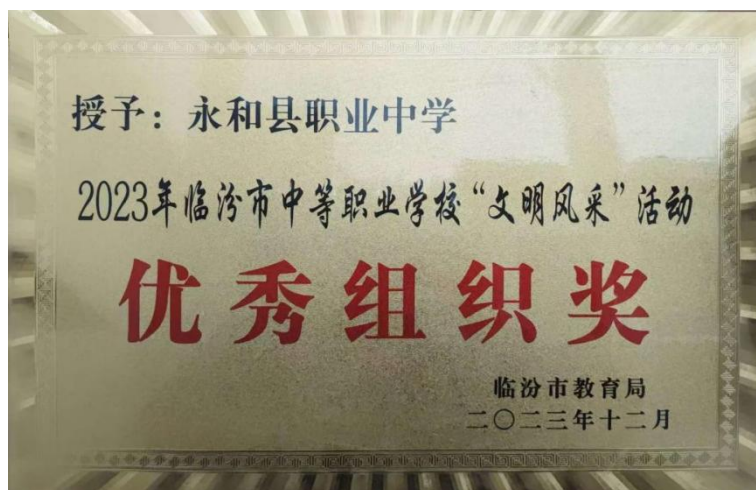


图 1-4 荣誉证书（办公室）

1.2 专业设置

学校设置专业 14 个，分别是分别为音乐表演、舞蹈表演、高星级饭店运营与管理、计算机应用、艺术设计与制作、

老年人服务与管理、播音与主持、园林技术、商务英语、旅游服务与管理、休闲体育服务与管理、化学工艺、油气储运、文物保护技术。目前开设专业有 7 个，播音与主持专业、旅游服务与管理专业、老年人服务与管理专业、舞蹈表演专业、艺术设计制作专业、计算机应用专业、音乐表演专业。



图 1-5 旅游服务与管理专业（教务处）

1.3 学生情况

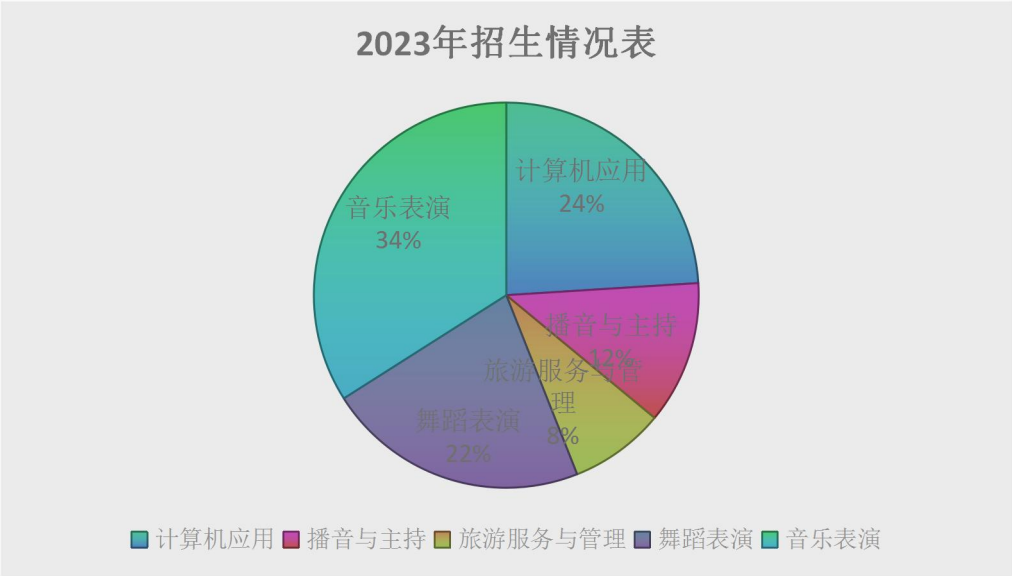
1.3.1 招生情况

学校提前部署 2023 年招生工作，制定招生方案，开展多渠道招生工作。校级领导带队深入到永和县初中教育集团（永和县第二初级中学和永和县第三初级中学）发放招生简章。并开通公众号平台进行招生宣传，组织校内外招生咨询活动。设置招生接待处，负责接待来校参观咨询的考生及家长。在 2024 学年，永和县职业中学共招录了 50 名学生，其

中计算机应用 12 人，播音与主持 6 人，旅游服务与管理 4 人，舞蹈表演 11 人，音乐表演 17 人。

表 1-1 2023 年各专业招生情况图表

(教务处)



1.3.2 在校生情况

永和县职业中学 2023 年全日制在校生 181 人，其中高一 50 人，高二 79 人，高三 52 人，全为全部为三年制中职学生。

表 1-2 学生结构一览表

(教务处)

年度	学生结构	在校生	变化趋势
2023	高一	83	---
	高二	51	
	高三	59	

2024	高一	50	-12
	高二	79	
	高三	52	

1.3.3 毕业生情况

永和县职业中学 2023 年度毕业 59 人,2024 年度毕业 52 人。

表 1-3 学生情况表

年度	招生人数	毕业人数	在校生人数	备注
2023	83	59	193	
2024	50	52	181	

1.4 教师队伍

教师是立教之本，兴教之源，是教育发展的第一资源。

1.4.1 全程推进，强化师德师风

学校召开 2024 年师德师风专项整治工作动员部署会，并针对“16 个是否”开展师德师风自查自纠工作，同时开展校长与师生谈心谈话工作。校长总结了过去一年学校取得的成绩，重点分析了当下面临的问题与不足，明确了 2024 年及未来三年的学校奋斗目标，并就如何深入推进师德师风建设和提升教育教学质量做了强调：一要转观念、强作风、明

方向；二要树榜样、学榜样、做榜样；三要懂规矩、知敬畏、坚信念。



图 1-6 学校召开师德师风警示大会（办公室）



图 1-7 教师重温入职宣誓（办公室）

1.4.2 师资优化，结构均衡

学校现有在岗教职工 42 人，专任教师 41 人，师生比 1:4.41，专业教师 10 人，占专任教师比例为 24.39%，“双师型”

教师 4 人，占专业教师比例为 40%。教师学历结构分布情况为：硕士研究生学历 2 人，占在岗教师比例为 4.76%；大学本科学历 36 人，占在岗教师比例为 83.33%；大学专科学历 3 人，占在岗教师比例为 7.14%；普通高中学历 1 人，占在岗教师比例为 2.38%。教师职称结构分布情况为：副高级职称 9 人，占在岗教师比例为 21.43%；中级职称 22 人，占在岗教师比例为 52.38%；初级职称 11 人，占在岗教师比例为 26.19%。

表 1-4 教师学历结构分布表

(办公室)

	2023 年度	2024 年度	对比	备注
研究生	4	3	-1	
本科	33	35	2	
专科	3	3	0	
高中	1	1	0	

表 1-5 教师职称结构分布表

(办公室)

	2023 年度	2024 年度	对比	备注
高级教师	10	9	-1	
中级教师	21	22	1	
初级教师	10	11	1	

1.5 社会服务

作为一个县级中等职业学校，学校立足山西产业需求，围绕山西转型升级发展动态调整专业，为满足经济社会发展需求培养人才，积极寻求与本地区旅游服务行业的企业开展合作。学校充分发挥职业教育的育人功能，不断完善培训服务体系，坚持学历教育与技能培训并重，紧密结合当地产业发展的实际需求，面向区域经济发展的重点领域，开设各类短期实用技术培训，培养技术技能人才，为共同推进“人人持证、技能社会”建设做出了学校应有的贡献。

2024年学校为社会输送中等专业技术技能毕业生52人，拥有技能证书的毕业生52人，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。

2. 人才培养

2.1 立德树人

“培养什么人、怎样培养人”始终是教育的永恒主题，立德树人是我们党对教育根本问题的时代性回答。在中职教育体系中，思想教育是主要组成部分，对中职学生思想道德素质的提升有着深远的影响，对中职学生树立正确价值观、人生观、成才观、就业观有着重要的意义。为落实立德树人根本任务，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思政名师工作室建设为载体，以“大思政课”为理念，结合学校学情，继续实施以“三个一工程”项目为主要内容的职业教育铸魂育人计划,发挥示范、引领作用，推动形成具有地方特色的职业教育铸魂育人氛围。

2.1.1 思政引领 铸魂育人

表 2-1 铸魂育人“三个一工程”省级认定数量

(思政工作室)

	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	合计
思政教育 工作室	0	0	0	0	0
特色文化 育人品牌	1	0	0	0	1
思政微课	2	6	5	3	16

合计	3	6	5	3	17
----	---	---	---	---	----

通过对几年来的数据及成果分析，思政微课稳步推进，铸魂育人计划项目建设实现突破。

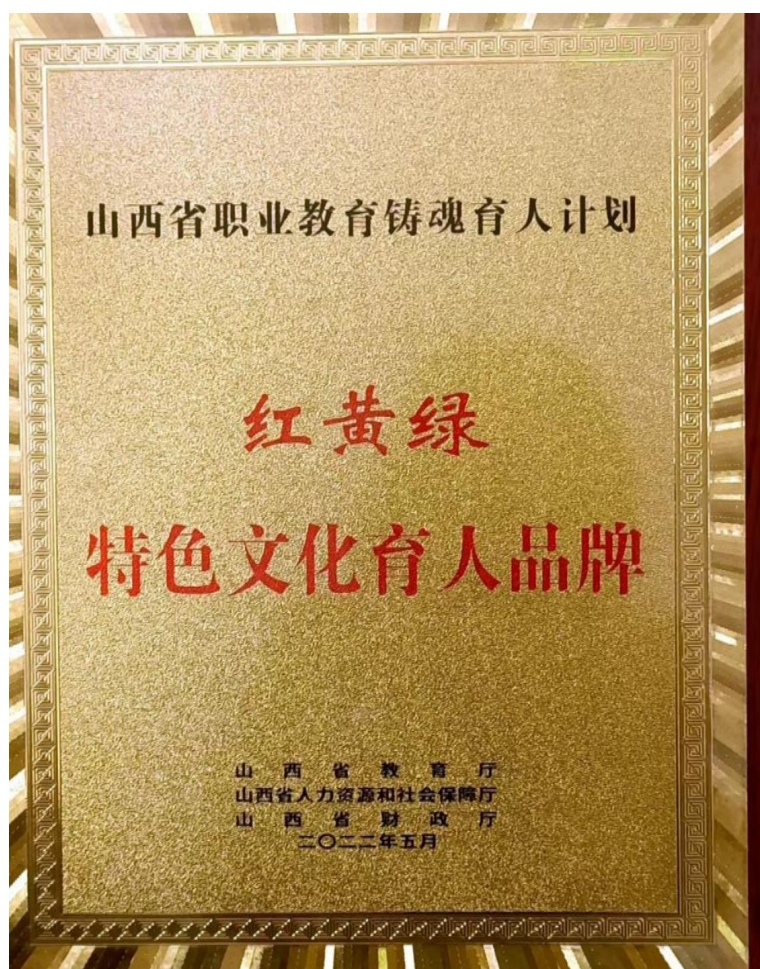


图 2-1 “红黄绿”特色文化育人品牌（思政工作室）

2.1.2 思政工作室建设

2024 年 3 月，刘小艳思政名师工作室被永和县教体局授牌为永和县第二批名师工作室。思政工作室成立后，创办工作室微信公众号，开展思政理论研究及思政实践探索，并汇集成果，发表原创思政作品 30 余篇。

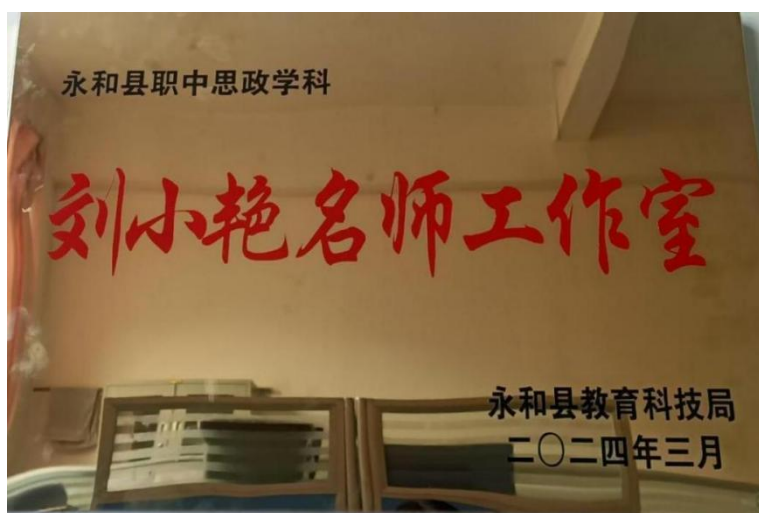


图 2-2 刘小艳思政名师工作室牌匾（思政工作室）

【案例 2-1】聚焦“三个一工程” 思政铸魂开新篇

为落实立德树人根本任务，加强学校思政能力建设，赋能思政教育，服务教师发展，发挥思政名师工作室的辐射、带动、引领作用，助推学校思政工作特色发展。2024 年 3 月 18 日，学校召开思政名师工作推进会，宋慧明校长及全体教师参加了会议。



图 2-3 思政名师工作推进会（思政工作室）

会议对新学期思政工作室的任务进行了具体安排，并对新修订的永和县职业中学“三个一工程”铸魂育人计划项目进行了补充说明。会议特别强调思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，课程思政是落实立德树人根本任务的战略举措，落实立德树人根本任务，公共基础课、专业课、实践课，一门课都不能落下，每位教师都要树立课程承载思政的理念。

宋慧明校长强调了思政工作的重要性，他希望广大教师认真学习贯彻习近平总书记对职业教育工作重要指示和全国职业教育大会精神，以社会主义核心价值观统领工作，落实立德树人根本任务。在工作中提高政治站位，强化思想认识，凝心聚力、群策群力，积极参与学校各项建设，推进“三个一工程”铸魂育人项目落地生根，打造职业教育发展新样态。

【案例 2-2】思政工作室 LOGO 文化设计

LOGO 设计说明：

LOGO 中五角星代表红色文化和思政育人的双重含义，也表达刘小艳思政名师工作室是学校的一张名片；

LOGO 中三棵树代表三北防护林、永和梯田，“三”泛指众多，体现三北防护林、永和梯田树木之多、面积之大；

LOGO 中“黄河”指黄河流经永和的乾坤湾，表达其地域

特色;

LOGO 整体采用本土文化素材设计,旨在厚植家国情怀,涵养进取精神;

LOGO 左右“两颗星”是思政引领、铸魂育人的两颗同步发展之星;

LOGO 整体设计简洁明了、主题明确、寓意深刻、易于传播。



图 2-4 刘小艳思政名师工作室 LOGO (思政工作室)

2.1.3 实践探索 启智润心

习近平总书记说:“大思政课”我们要善用之,一定要

与现实结合起来。”为构筑铸魂育人新高地，思政工作组深耕我县文化资源，借助得天独厚的资源优势，多次组织学生赴永和乾坤湾、红军东征永和纪念馆、永和梯田、三北防护林等地进行“行走的思政课”之户外实践活动。“一方水土一方文化”看得见摸得着的真实场景，更能厚植师生的家国情怀。

【案例 2-3】“职业教育知多少”知识竞赛

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，积极弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造“一技在手 一生无忧”的良好社会氛围，结合 2024 年职业教育活动周暨全民终身学习周相关工作要求，5 月 16 日，学校思政教学团队组织举办了“职业教育知多少”知识竞赛。



图 2-5 “职业教育知多少”知识竞赛（思政工作室）

本次知识竞赛旨在向全体同学宣传职业教育方针政策，普及职业教育法内容及职业教育知识，介绍我国职业教育的现状及未来发展趋势。通过竞赛，再次营造了浓厚的学习并了解职业教育的良好氛围，进一步开阔了学生的职业视野，增强了学生的责任担当意识和对未来职业规划的思考，也丰富了学校职业教育活动周暨全民终身学习周系列活动的内涵。

2.1.4 研修赋能，以赛促教

为赋能思政教育，适应发展新质生产力要求，构建“三全育人”体系，坚持“以赛促教、以赛促研，以赛促建、以赛促改”，积极探索“岗课赛证”综合育人模式，大力弘扬和践行教育家精神，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力。学校思政团队积极参加 2024 年临汾市职业院校技能大赛中等职业学校教学能力比赛，并获思政课程组“团队三等奖”。成绩的取得，是学校重视教师队伍素质提升，重视教育教学研究、狠抓学校建设的成果。

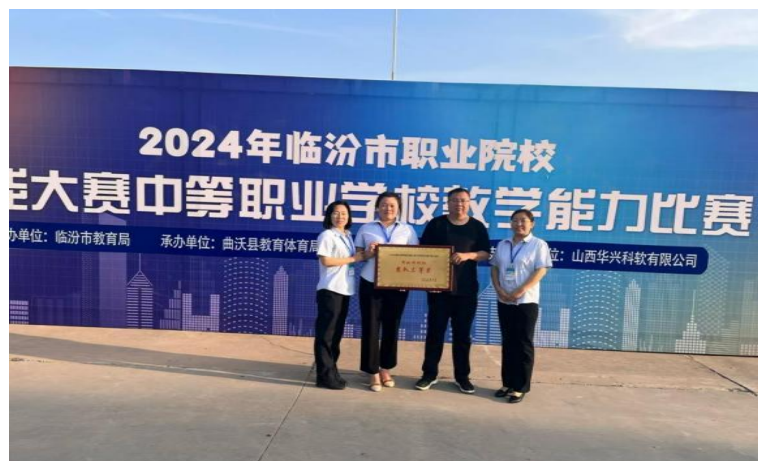


图 2-6 思政课程组“团队三等奖”（思政工作室）

2.1.5 加强校园文化建设

学校建有“古代励志故事文化墙”，“孔子圣人读书广场”，“李迪广场—李迪事迹陈列馆，”校园配有百余块宣传版面，内容有“社会主义核心价值观”，“名人读书故事”，“红色专题黑板报”，“中国梦”，“感恩教育”，“航天成就”，以及楼宇文化警示语，名人名言等，处处体现出学校重视学生思想品德和养成教育的教育理念，职业中学的学生普遍存在生活、学习习惯不良，心理自卑，对生活学习缺乏积极面对的心态，对职业生涯缺乏认识，是非观念、法律意识比较淡薄等现象，学校通过各种渠道及各种行之有效的教育方式和方法，不断提升学生的思想政治水平，逐步形成遵纪守法、积极乐观、团结互助、主动向上的良好风气。



图 2-7 社会主义核心价值观（思政工作室）



图 2-8 李迪塑像（思政工作室）

【案例 2-4】仰万世师表 传圣贤之道

参天大树，必有其根；怀山之水，必有其源。当我们回顾中华文化几千年的发展演进，总有一个身影在我们的视野中久久停驻。先圣孔子，将其深刻的思想精髓、高远的价值取向贯注到中华民族的文化生命中；而儒家思想也成为了中

华民族文化宝库中最为珍贵的财富。

2023 年 9 月 28 日，是伟大的思想家、教育家、儒家学派创始人孔子诞辰 2574 年纪念日，学校为新落成的“孔子像”举行揭幕仪式。师生们怀着恭敬之心和景仰之情，在孔子像前正冠肃立。

这次校园孔子像揭幕仪式，引导全校师生走近孔子，亲近中华优秀传统文化，唤醒弘扬中华优秀传统文化的自觉。孔子像的落成为校园文化注入强劲活力，必将促进学校形成更加浓郁的文化氛围，必将铸就永中更加深厚的文化底蕴。



图 2-9 孔子像（办公室）

2.1.6 抓好学生养成教育

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神，进一步加强中等职业学校德育工作，积极倡导和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，学校多措并举，开展丰富多彩的教育活动。引导学生养成良好的行为习惯，培养学生的语言习惯和思维习惯，提升学生的综合素质和综合能力。一是加强

理想信念教育。以校为荣，学一技之长，创辉煌未来。让学生清楚上高中不是唯一出路，在职业学校通过努力学到一技之长，同样可以为社会做出贡献，实现自己的人生价值。**二是加强学生综合素质教育。**鼓励学生积极参加各种社团活动。通过不断参与各类文体活动，丰富学生的课余生活，提升学校综合素养。**三是加强理论和实践的相结合学习。**职业中学与普通高中的教育教学的不同点是更注重学生的动手实践技能的培养，通过校内实习实训，技能大赛不断增强学生对专业技能学习的积极性，尤其是通过团队合作，让学生们在和谐的氛围中端正学习态度，强化了团队意识、纪律观念，让学生在潜移默化中不断提升思想道德素养。

【案例 2-5】职教扬帆启新程，家访招生促共赢

2024 年 6 月 17 日，学校组织召开了专项会议，制定了详细的招生方案。教师们积极参与策划，根据学生的家庭分布情况，合理规划家访路线和时间，确保活动有序进行。

家访过程中，教师们深入学生家庭，与学生和家长亲切交流。他们认真倾听家长的意见和建议，了解学生的家庭状况、成长经历及未来发展意向，不仅有利于全面地了解了学生，增进家校情谊，也为后续的招生工作积累了宝贵的经验。

总之，在教育改革的大背景下，永和县职业中学正以崭新的姿态扬帆启航。随着暑期教师家访招生活动的深入推进，学校为学生和家长提供了更为直接、有效的沟通渠道，同时也展现了学校教师队伍的专业素养和高度责任感，为未来的招生工作奠定了坚实的基础，为学校的发展注入了强大的动力。



图 2-10 教师家访招生（招生办）

【案例 2-6】表彰先进，激励前行，展现教育风采

2023 年 9 月 7 日下午，永和县第一高级中学和永和县职业中学联合召开庆祝第 39 个教师节暨先进表彰大会，孙欣老师主持。

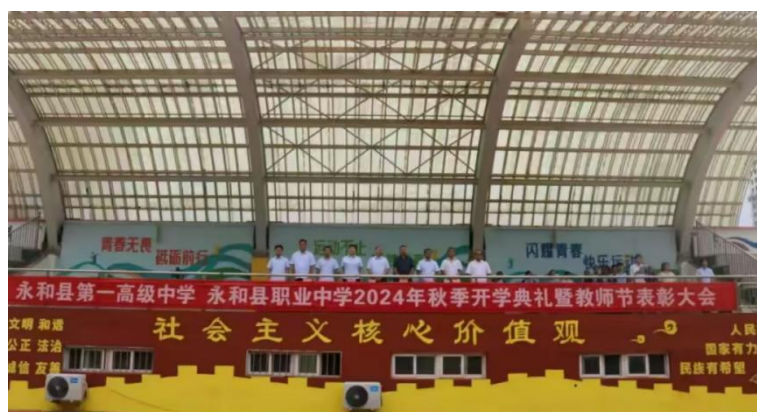


图 2-11 秋季开学典礼暨教师节表彰大会（办公室）

大会倡导全校教师和教育工作者以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，以身作则、率先垂范，用实际行动诠释教师的光辉形象与神圣职责，助力学生成才、让家长放心，为永和县高中教育的发展谱写华章，展现了两校弘扬尊师重教风尚、倡导清正廉洁过节以及积极向上的精神风貌。

【案例 2-7】奔跑吧！花样课间展风采

严寒酷暑，阳光体育不打折。为了增强学生体质，磨练学生意志，加强学生组织纪律观念，培养其同心同德的集体主义荣誉感，永和县职业中学于 2023 年 11 月 24 日下午举行跑操暨花样课间操舞蹈比赛。



图 2-12 花样课间操（办公室）

跑操是学生体育运动的有效载体，也是学校精神文明建设的重要内容，更是展现学校校风和学生精神面貌的一个窗口。这次比赛，不仅展示了学校体育课的教学成果，更综合

体现了学校学生的班级凝聚力和集体主义荣誉感。通过此次比赛，我们坚信永和职中全体师生会继续秉承德有所升，学有所成，技有所精、训有所养的理念，坚定吹尽黄沙始见金的毅力，鼓足直挂云帆济沧海的勇气，沉着应对今后学习和生活的洗礼，争取真正属于自己的靓丽与精彩！

【案例 2-8】用脚步丈量梦想，让誓言见证成长

为了充实校园生活，舒缓学习带来的压力，锤炼学生的意志，树立他们坚定的必胜信念，并全力以赴备战高考，学校于2024年3月1日上午联合举办了一场主题为“读万卷书，行万里路；砥砺意志、誓师高考”的高考百日誓师大会暨徒步远足活动。这次活动全程长达15公里，往返耗时4小时，旨在通过徒步的方式，让学生们在体验中学会坚持与毅力，从而在未来的高考中展现出更加坚韧不拔的精神风貌。



图 2-13 学生远足（办公室）

清晨七点，庄重的远足励志活动出征仪式在学校广场上如期举行。广场上空彩旗飘飘，全校师生整齐列队，斗志昂扬，蓄势待发。冯磊校长与宋慧明校长先后上台进行动员讲话。他们强调了这次远足活动的重要意义，不仅能够磨炼同学们的意志品质，舒缓紧张的学习氛围，更能在心灵的洗礼中调整心态，为接下来的高考冲刺积蓄能量。站在高考倒计时的百日之际，他们号召全校师生紧盯目标，全力以赴，勇往直前，争取在高考中取得优异成绩，实现自我价值的最大化。

习总书记说：“奋斗是最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。”徒步远足之路，是一段用脚步丈量梦想的青春之行，是一程用汗水浇灌梦想的励志之旅，更是一次用奋斗成就未来的人生洗礼。少年负壮气，奋烈自有时。在距离 2024 年高考百日的冲刺阶段，永和高中全体师生同呼吸、共进退，以更坚定的信念、更顽强的斗志和更远大的抱负勇毅前行，不负家乡父老的期待，同心协力共创永和高中教育新篇章。

2.1.7 大力举办职业教育活动周

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和党的二十大精神，全面宣传展示职业教育发展，进一步深化职业教育改革，根据《中华人民共和国职业教育法》“每年 5 月第二周为职业教育活动周”的规定，经研

究，永和县职业中学定于 2024 年 5 月 13—19 日举行“一技在手，一生无忧”主题职业教育活动周暨“让学习成为一种生活方式”主题全民终身学习周，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神的时代风采，为学校营造更良好的职业教育发展氛围。

开幕式上，永和县职业中学校长宋慧明发表了热情洋溢的致辞，强调了职业教育的重要性，并鼓励全校师生积极参与活动。通过开展活动，走进校园、走进企业、走进社区，展示职业教育学习和工作环境、技能大赛获奖成果，办学成果，让家长、学生和普通百姓知晓当前现代职业教育新政策，体验职业院校的办学实力和特色，感受职业教育内涵和魅力，加深对职业教育和职业院校的认可度，扩大职业教育和职业院校宣传影响力，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围。



图 2-14 宋慧明校长致辞（办公室）

本次活动通过精彩纷呈的节目表演，展示了学生的多才多艺和扎实的专业技能，同时也激发了全校师生对职业教育的热情和信心，展现了永和县职业中学职业教育的办学特色和发展成果，体现了学校对技能成才、技能报国的重视。我们将以此为契机，进一步推动职业教育事业的发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

2.2 专业建设

学校坚持以生为本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，结合学校实际和地方经济发展设置专业，制定专业人才培养方案，明确各专业培养目标、岗位去向、课程设置、教学进程。积极探索校企合作和产教融合机制，重视发挥行业企业等社会力量积极参与的多元办学模式，根据企业及市场需求趋势，提出专业设置与调整意见。

2.2.1 学校专业设置

学校专业设置根据社会市场对人才需求，结合毕业生就业情况和用人单位的反馈意见、建议，结合学校自身特点，巩固、调整、发展优势专业，规范、优化、提升传统专业，构思、申请新兴专业，逐步形成一个结构合理、特色鲜明，具有服务地方经济社会发展的专业结构体系。本年度，学校对各专业人才培养方案进行了修订，努力使学校的人才培养方案能够对接企业、行业对职业技能人才的要求。2024 年学

校新增三个专业，分别是油气储运、休闲体育服务与管理、文物保护技术。

表 2-2 2023 年度学校专业开设情况一览表

(教务处)

专业类	专业名称	专业代码	学制
表演艺术类	音乐表演	750201	三
表演艺术类	舞蹈表演	750202	三
计算机类	计算机应用	710201	三
艺术设计类	艺术设计制作	750101	三
广播影视类	播音与主持	760201	三
公共服务类	老年人服务与管理	790303	三
旅游类	旅游服务与管理	740101	三

2.2.2 特色专业建设

“文化引领，旅游兴县”是永和县建设美丽、富裕、人文、平安永和的四大战略之一。近年来，永和县凭借着地理、历史、交通、特产等优势资源，大力实施“文化引领，旅游兴县”战略，坚持以文化促进旅游，用旅游传播文化的原则，学校结合自身特点，从众多专业中推选出旅游服务与管理专业为特色专业，力求使永和特色景点、文化底蕴、旅游产业得到了广泛宣传和挖掘。



图 2-15 旅游实训（教研室）

学校着力打造特色专业建设，首先向市局申请，并由市局向省教育厅推荐申报建设特色专业。

2.3 课程建设（含数字化教学资源建设）

学校按照“以服务为宗旨、以就业为指导”办学方针，以专业核心课程、专业基础课程为重点，以提高师资队伍水平为支撑，以改革教学内容、教学方法和教学手段为主要任务，以提高教育教学质量根本目标，建设一批能够体现现代职业教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的普遍规律，特色鲜明，构建了具有示范性和辐射推广作用的课程体系。通过建设课程体系，实现优质教学资源的开放与共享，推动学校教育质量全面提高。

2.3.1 公共基础课

按照教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课方案》的通知【教职成】（2019）6号文的规定，中等职业

学校要按照教育部印发的教学大纲规定，开齐、开足、开好思想政治、历史、语文、数学、英语、体育、音乐、美术、心理、信息技术基础等课。每个教室都安装了多媒体设备，课堂授课采用多媒体信息化教学。



图 2-16 多媒体信息化教学（教务处）

2.3.2 专业技能课

学校深入探索校企合作，建立学校教学指导委员会和专业建设指导委员会，教学实训努力对接行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，进行课程结构调整、课程内容更新的尝试，推行订单培养、工学结合形式的联合培养模式，努力实现校企协同育人的人才培养模式改革的突破。目前开设专业有7个，播音与主持专业、旅游服务与管理专业、老年人服务与管理专业、舞蹈表演专业、艺术设计与制作专业、计算机应用专业、音乐表演专业。



图 2-17 老年人服务与管理专业（招生就业处）

2.3.3 数字化教学资源建设

2.3.3.1 教学资源建设

各教学班均装入价值 4 万余元的多媒体一体触摸机，教师上课可用多媒体播放 PPT 课件、可用触摸板代替黑板进行讲课、可通过网络查找教学资源、可播放网络教学视频课程等。开通了学科网教学网络平台，教师可查找教学资源也可上传自己的教学资源。



图 2-18 多媒体教学（教务处）

2.3.3.2 信息化教学

现代教学设施、设备配置基本到位，使用普遍，教育教学效果较好，有超过 95%的专任教师能够运用多媒体和信息技
术开展教育教学活动。教师备课资源网、师生管理平台、
教务管理平台陆续开通。



图 2-19 多媒体教学（教务处）

2.3.4 考核与评价

采用灵活多样的考核方式，考试与考查相结合，学校考
评与行业职业资格考评。科学合理评价，实施学生素质水平
和专业技能考核方案，采取学生成绩和专业技能相结合的形式
评价学生学业。

2.4 教材建设

教材建设是课程建设和教学改革的重要组成部分，是深
化教学改革、提高教学质量的重要保证。教材建设要适应我
国职业教育教学需要，密切配合课程建设与改革进行。学校
时刻把提高教材质量作为教材建设的核心。

教材是知识和技能的载体，教师用以传授知识、培养能力，学生从中获得知识和能力课程体系决定要教材的样式，中职学校所培养的学生定位于生产第一线，因此学校的课程体系必须以国家职业能力为导向进行确立。只有如此，学生才能具备通过联系（学习）获得完成一定岗位工作任务的动作，学生的技能才能达到相对应的水平。

学校严格执行国家和省（市、县）关于教材选用的有关要求，制定教材选用制度并严格执行，全部使用国家规定教材，同时根据需要编写了富有县域特色的校本教材。

通过永和县禾心文旅创意设计有限公司的设计和制作完成了校本教材的编写和印刷，有《乾坤湾剪纸》、《乾坤湾泥塑》、《乾坤湾蛋雕》、《乾坤湾皮影》、《乾坤湾陶艺》、《乾坤湾导游》六本教材，为永和工艺的推广和学生的实训奠定了基础。

完成实训室供教学实训使用的大型雕塑 3 件、浮雕 2 幅、设备共计 400 余件。剪纸作品 150 幅、泥塑作品 160 件、蛋雕 40 件、皮影 60 余件。为学生实训奠定教具性的建设。



图 2-20 校本教材（教研室）

2.5 教师队伍建设

2.5.1 加强师德师风建设

常态化抓教师思想政治和师德师风建设，制定了师德师风考核方案，签订了师德师风承诺书，开展了师德师风培训活动，开展优秀师德教师表彰活动。提高了教师的道德素质，增强了教师的法制意识。本年度，高永壮老师荣获“永和好人”荣誉称号；刘慧老师荣获2023年校级师德师风模范标兵称号。

2.5.2 优化师资配置比例

2023年新招入教师3名，夯实了教师队伍建设。通过“技能培训+课程开发”等途径，壮大了双师型教师队伍。修订完善了《兼职教师引进和管理办法》，规范了兼职教师的引入、聘用、考核评价，继续聘任能工巧匠余振民老师兼职任教，提升了“双师型”教师队伍质量、优化了教师结构。

2.5.3 组织教师全员培训

坚持开展各级各类线上线下培训，从教师的继续教育到职业素质提升，从新职教法的学习到现代职教理念的认知，从信息手段的掌握运用到教学模式、教学方法的改变，实现了学中做、做中学、学中研、学中悟教学理念的提升。一年来，校本培训60人次；外出培训30人次；继续教育、寒暑期教师培训、教师素质提高计划之乡村振兴全员培训150人次。



图 2-21 希沃白板课件制作培训（教研室）

2.6 实训基地建设

永和县职业中学中国特色学徒制试点拥有独立的实训室扩建，占地 5 亩，工作室 600 平米。有泥塑雕塑室、剪纸工艺室、旅游教学模拟室、接待室、实训教室等功能室。



图 2-22 中国特色学徒制实训楼（招生就业处）

讲好永和故事，树立职中形象 传播永和声音。永和县职业中学现代学徒制试点把永和县传统文化引进教学中，通过剪纸、泥塑蛋雕等形式传承永和传统文化。

2.7 教学改革

多年来，学校坚持以校企合作为基础，以课程建设为载体，以师资队伍做保障，以信息化建设为支撑，深化教育教学改革，加强专业内涵建设，促进学生全面发展，提升学校办学实力和人才培养质量。

2.7.1 办学理念

根据“理论为精，实践为重”的办学理念，坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学指导思想，坚持为当地企业培养人才，为当地经济和新农村建设服务、面向社会、面向市场的办学方向。

教育教学中，以提高学生的职业实践能力和职业素养为宗旨，通过综合和实际的职业技能实践活动，积累实际工作经验，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。

2.7.2 培养目标

招生对象：初中毕业生和具有同等学历的社会青年。

学制：三年制学历教育

培养目标：学校的总体培养目标是理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，具

有良好的职业道德，具有实事求是和诚实的思想品德以及良好的行为习惯，专业理论知识和技能过硬的适合社会主义现代化建设的合格人才。

2.7.3 培养模式

2.7.3.1 德育教育

根据学校特点和学生身心特征，开设思想政治课，开展主题班会以及课外活动，培养学生爱国主义、集体主义思想，培养学生坚定的毅力和较强的法律意识，培养学生的社会责任感和良好的心理素质。



图 2-23 思想政治课（教务处）

2.7.3.2 课程教学

根据人才培养目标和社会的需求结合学校特点和学生实际，科学设置专业课程并制定教学计划，创新教学模式，在学习文化课和专业理论知识的同时强化专业技能的训练，把学生送到企业实习进行体验式教学。



图 2-24 艺术设计与制作专业指导课（教务处）

2.8 贯通培养

中高职贯通培养能够提高学生的职业素质和就业竞争力，促进社会经济的可持续发展，弥补中高职教育的鸿沟。

2.8.1 中高职贯通培养

中高职贯通培养能够提升学生的职业素质。传统的中等职业教育和高等职业教育偏重于理论知识和实践技能的独立培养，而中高职贯通培养则将两者有机结合，使学生既有基础的理论知识，又具备实际操作技能。这种全面培养能够使学生在今后的职业生涯中更好地适应工作需要，提高工作效率和质量。

中高职贯通培养能够提高学生的就业竞争力。随着社会的发展，仅有中等职业教育或高等职业教育的学历已经不能满足当前职场的需要。中高职贯通培养的学生既能够获得中等职业教育阶段的文凭，又能够继续深造获得高职学历，拥有更高的学历和更广泛的知识储备，使其在就业市场中更具竞争力。

中高职贯通培养能够促进社会经济的可持续发展。随着社会的进步，对于多层次、多技能的综合型人才的需求越来越大。中高职贯通培养能够培养出既有专业技能，又有广泛知识背景和跨领域能力的毕业生，满足社会各行各业的多样化需求。这不仅有利于实现产业结构升级和经济转型，也有助于增加就业机会和提高劳动力素质。

中高职贯通培养有助于弥补中等职业教育和高等职业教育之间的鸿沟。传统上，中等职业教育和高等职业教育相对独立，缺乏有效的衔接机制。中高职贯通培养的方式能够使学生在学习和培养过程中实现有机衔接，充分利用两个阶段的资源和优势，消除转学、转岗等问题，提高学生的学习积极性和自信心。

2.8.2 搭建“三二分段”五年制纵向人才培养桥梁

为贯彻落实山西省委办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》精神，持续推进中高职协调发展，经充分协商沟通，学校与阳泉职业技术学校共同签订了“三二分段”五年制职业教育人才培养方案。学校老年人服务与管理专业与阳泉职业技术学校的护理专业合作，共同编制人才培养方案，整体设计，分阶段实施，共同打造职业教育成才立交桥。如 2023 年毕业生田田同学通过五年一贯制升学进入阳泉职业技术学校护理专业。

2.8.3 联合高校，开展贯通培养

学校积极与山西旅游学院、山西燃气工程高级技工学校进行贯通培养。我们通过和山西旅游学院、山西燃气工程高级技工学校，开展油气储运课程衔接、学分互认等合作项目，为学生提供更多的学习和发展的机会，并在毕业后取得大专学历。同时，我们还积极探索与山西新天能源股份有限公司、永和县伟润燃气有限公司的合作，开展校企合作、工学结合等人才培养模式，提高学生的职业技能和综合素质。前三年，在中职重点学习基础课程，培养基本的学术素质和专业技能；后两年转段进入高职着重深化和拓宽专业知识。

2.8.4 紧密协作，培养过程贯通

学校积极和高职院校沟通交流，共同修订专业人才培养方案、课程标准。选派领导和教师进入高职院校跟岗学习，同时，邀请高职院校专业教师进校入班开座谈、做讲座，争取实现中高贯通无缝衔接。



图 2-25 学生参观高校实训室（招生就业处）

2.9 科教融汇

在教育领域，科教融汇是一个引人注目的理念，它旨在将科学教育与技术教育紧密结合，以培养学生的科技素养和创新精神。这一理念强调实践能力和创新思维的重要性，鼓励学生通过实验、观察和探索等方式深入了解科学知识，并掌握相关科技技能，从而全面提升其综合素质。

为了实现这一教育理念，学校采取了一系列措施。首先，我们加强了科学教育与技术教育的融合力度，制定出科学合理的教学计划和课程设置。我们将科学知识融入课程体系中，并着重培养学生的实践能力和创新思维。

其次，学校高度重视实践教学环节。通过组织各种实验和实践活动，让学生亲身体验科学知识，从而培养他们的实践能力和创新思维。此外，学校还鼓励学生参与学术研究，通过学术交流活动，开拓视野并提高其研究能力和创新精神。

此外，学校高度重视教师队伍的建设。组织教师积极参加各类培训，致力于提高教师的专业素养和教学水平。毕竟，教师是实现科教融汇教育理念的关键力量。总而言之，科教融汇是一种富有前瞻性的教育理念，它强调科学教育与技术教育的融合，注重培养学生的科技素养和创新精神。通过加强实践教学、学术研究和教师队伍建设等措施，我们可以更好地实现这一教育理念，为学生的全面发展奠定坚实基础。

2.10 技能大赛

2.10.1 统筹协调，助力比赛

学校各处室依据职责全力做好大赛的统筹协调、服务指导和宣传报道等工作。比赛前开展动员会，鼓励师生积极参与，并协助参赛人员解决备赛训练中出现的問題；比赛时领导带队、负责沟通信息、提供服务和报道赛况等；比赛后及时组织总结交流、分享成果，取长补短，为未来的比赛做好准备，并对比赛成果宣传报道。上下联动的统筹指导，细致全面的服务保障，为全体师生参与大赛提供保障。

2.10.2 激励机制，为赛保驾护航

学校制定《学生技能大赛管理办法》《学生参加技能大赛奖励办法》等制度，将大赛工作纳入教师绩效考核，对于参赛赛项给予资助与奖励，获奖学生享受相关专业课免试、国家奖学金优先等制度，专业课教师作为职业教育的主力军，教研室鼓励其以及所带学生积极参加市、省级职业技能大赛，从而提高自己的教学水平和专业素质。在山西省第十七届职业院校技能大赛中，学校计算机专业王小刚、冯冬丽老师指导的两位学生在移动应用与开发赛项荣获三等奖；舞蹈表演专业老师李玲、宋彦龙指导的三位学生在舞蹈表演赛项中荣获三等奖。在临汾市职业院校技能大赛中，学校思政名师工作室老师刘小艳、刘瑞利、张凤凤在教学能力比赛思政课程

组荣获团队三等奖；刘慧老师和王娟老师积极参与了班主任能力大赛，刘慧老师获得了技能大赛三等奖；计算机专业冯冬丽老师指导的两位学生荣获市三等奖。



图 2-26 荣誉证书（教研室）



图 2-27 学生参加省技能大赛（教研室）

2.11 培养质量(含创新创业)

2.11.1 就业概况

2023 年毕业生 52 人，涵盖 6 个专业，就业 52 人，毕业生就业率 100%。对口就业 32 人，对口就业率为 61.5%；直接就业 20 人，直接就业率为 38.5%。学生就业去向情况如下图所示：



图 2-28 毕业生就业去向（教务处）

2.11.2 各专业就业情况

2024 年度学校毕业生各专业就业质量基本情况如下：

（1）计算机应用专业毕业人数为 24 人，就业人数为 24 人，就业率为 100%；升学人数为 17 人，升学率为 70.8%；直接就业人数为 7 人，直接就业率为 29.2%。

（2）艺术设计与制作专业毕业人数为 5 人，就业人数为 5 人，就业率为 100%；升学人数为 2 人，升学率为 40%；直接就业人数为 3 人，直接就业率为 60%。

（3）旅游服务与管理专业毕业人数为 10 人，就业人数为 10 人，就业率为 100%；升学人数为 5 人，升学率为 50%；直接就业人数为 5 人，直接就业率为 50%。

（4）舞蹈表演专业毕业人数为 6 人，升学人数为 2 人，升学率为 33.3%；就业人数为 4 人，就业率为 66.7%。

（5）音乐表演专业毕业人数为 4 人，升学人数为,1 人，升学率为 25%；就业人数为 3 人，就业率为 75%。

（6）播音与主持专业毕业人数为 3 人；升学人数为 3 人，升学率为 100%。



图 2-29 各专业毕业生人数（教务处）

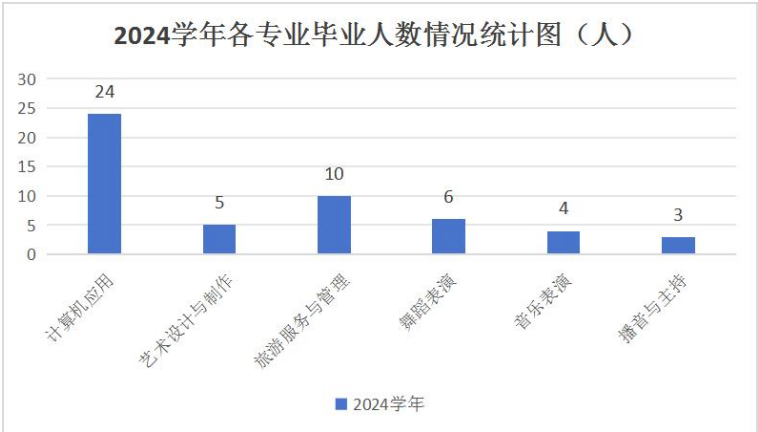


图 2-30 各专业毕业生升学人数（教务处）

表 2-3 2023 年各专业毕业生升学就业表

(教务处)

专业	计算机应用	艺术设计 设计与制作	旅游服 务与管 理	舞蹈表 演	音乐表 演	播音与 主持
升学	17	2	5	2	3	3
就业	7	3	5	4	1	0
合计	24	5	10	6	4	3

2.11.3 创新创业

在创新创业能力方面，学校非常重视创新创业教育。学校成立就业指导办公室和就业信息宣传栏，提出了“加强文化基础课的教学的同时，进一步增强专业技能课训练，积极培养学生参加市级省级国家级技能比赛，鼓励学生创新创业。”在专业人才培养方面，坚持走专业+企业+岗位的人才培养模式，并对工作思路进行了详细解读。除了专门开设创业课程和培训讲座、定期举办创业大赛外，还特邀请往届成功创业毕业生来校现身说法，指导和培训在校学生。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

作为一个县级中等职业学校，学校立足山西产业需求，围绕山西转型升级发展动态调整专业，为满足经济社会发展需求培养人才，积极寻求与本地区旅游服务行业的企业开展合作。2024 年学校为社会输送中等专业技术技能毕业生 52 人，拥有技能证书的毕业生 52 人，毕业生受到了社会好评。学校现有学历教育在校生 181 人，年均为区域经济发展培养输送中级技能人才 50 人以上，已成为地方企业高技能人才培养基地。2024 年，学校毕业生纯粹就业率达 38.46%，毕业生双证率达 100%，为当地产业发展提供了人才支撑和智力支持，为地方经济社会发展做出了应有的贡献。用人单位对毕业生满意度达 91.25%，毕业生平均月薪 2500 元以上。

表 3-1 学生技能等级证书

(教务处)

姓名	证书名称	证书编号	证书类型	证书等级
白芙蓉	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400041	计算机技能	初级
白杰文	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400039	计算机技能	初级
白涛瑞	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400037	计算机技能	初级
段世豪	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300022	计算机技能	初级
段彦斌	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300024	计算机技能	初级
段宇航	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400038	计算机技能	初级
段梓璇	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400049	计算机技能	初级
樊宇	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300025	计算机技能	初级
冯楚晁	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400052	计算机技能	初级
冯佳宏	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300026	计算机技能	初级
冯剑	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300030	计算机技能	初级

冯书馨	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400033	计算机技能	初级
冯学聪	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300031	计算机技能	初级
冯耀伟	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300040	计算机技能	初级
冯转乐	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400046	计算机技能	初级
高贝	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400056	计算机技能	初级
郭军亮	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300045	计算机技能	初级
贺钰茹	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400040	计算机技能	初级
霍雅茹	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300021	计算机技能	初级
李恩羊	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300020	计算机技能	初级
李浩	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400036	计算机技能	初级
李劲松	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400012	计算机技能	初级
李彤	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300027	计算机技能	初级
刘红杰	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300042	计算机技能	初级
刘红月	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400032	计算机技能	初级
刘欢	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400048	计算机技能	初级
刘洋	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400030	计算机技能	初级
刘紫瑄	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300038	计算机技能	初级
鲁慧	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300034	计算机技能	初级
穆静静	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300019	计算机技能	初级
任苗宇	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400031	计算机技能	初级
苏燕花	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300041	计算机技能	初级
田艾泽	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400042	计算机技能	初级
王宇浩	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300036	计算机技能	初级
吴俊杰	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300029	计算机技能	初级
吴琦	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400029	计算机技能	初级
吴思雨	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400051	计算机技能	初级
许红雨	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300037	计算机技能	初级
杨娟娟	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272400045	计算机技能	初级
杨垚鑫	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300023	计算机技能	初级
张志文	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300033	计算机技能	初级
周旺愉	WPS 办公应用职业技能等级证书	151008227115140272300028	计算机技能	初级
段文强	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300018	语言技能	初级
冯海俊	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300014	语言技能	初级
冯梦丽	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300009	语言技能	初级
郭紫雄	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300022	语言技能	初级
李思聪	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300002	语言技能	初级
李长青	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300003	语言技能	初级
任英豪	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300005	语言技能	初级
任宇欣	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	154000107015140122300006	语言技能	初级

张智博	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	154000107015140122300021	语言技能	初级
赵雅婷	研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	154000107015140122300013	语言技能	初级

【案例 3-1】追寻酿酒文化，发扬工匠精神

2024 年，永和县职业中学组织了以“追寻酿酒文化 发扬工匠精神”为主题的酒厂研学活动。此次活动旨在拓宽学生视野，通过实地体验学习和成长。

活动围绕酒文化的历史变迁、酿酒工艺的精益求精、家乡酒业企业文化及酿酒人的工匠精神展开。学生们深入酒厂，了解从一粒粮食到一杯美酒的全过程，感受传统技艺与现代科技的交融，体验酿造者的辛勤付出和劳动智慧。



图 3-1 校企合作，酒厂研学（办公室）

此次活动，旨在期望同学们能够体验到传统酿酒文化，学习酿酒发酵工程，强化食品安全意识，学习酿酒人的工匠精神，对传统酿造工艺的精雕细琢、精益求精、苛求完美的精神理念有更深刻的理解。同时，培养其综合素质和实践能力，让学生走出教室，走进实践，开阔眼界，增长阅历。

实践是行走的课堂，希望同学们能继续探索社会生活的

面貌，探寻大千世界的万丈光芒。

3.2 服务地方发展

学校积极贯彻落实《教育部办公厅等十四部门关于印发<职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划>的通知》（教职成厅〔2019〕5号）和《山西省教育厅山西省人力资源和社会保障厅关于职业院校全面开展职业培训促进就业创业有关工作的通知》（晋教职成〔2020〕6号）精神，充分发挥学校职能优势，为巩固我县脱贫攻坚成果和经济社会发展贡献积极作用。

截至2024年，在职业技能培训方面学校与三家企业签订了校企合作协议，并与永和县贝亲好家政服务有限公司合作完成100人（社会人员）的用工培训任务，与山西东宸教育科技有限公司合作完成完成10人（在校学生）的技能大赛培训任务。截止目前，累计共完成培训110人，学时501个（全部为技术技能的面授培训），力求通过加强校企合作完成任务，切实为永和经济社会发展贡献职中力量。

【案例 3-2】植树造林添绿意，护林实践展风采

三北防护林是我国重要的生态工程，对于防风固沙、保护生态环境具有重要意义。学校结合专业特色，将三北防护林作为实训基地，组织学生参与植树造林、生态保护等实践活动。在实训过程中，学生们不仅学到了植树造林的技术和

方法，还深刻认识到生态保护的重要性。全校师生用自己的双手，为三北防护林的建设贡献力量，展现了大家对生态环保的担当与责任。



图 3-2 学校部分师生在三北防护林（办公室）



图 3-3 学生进行爱林护林活动（办公室）

3.3 服务乡村振兴

学校在服务乡村振兴中发挥着举足轻重的作用。它们通

过调整专业设置和课程内容，紧密对接乡村产业需求，为乡村培养了大量具有实用技能和创新能力强的人才。同时，学校还积极开展校企合作和产教融合，推动教育与产业的深度融合，促进了乡村经济的转型升级和可持续发展。

此外，学校还利用自身的教育资源和师资力量，为乡村地区提供了多样化的教育和培训服务。它们通过举办技能培训班、开展科普讲座等形式，提升了乡村居民的文化素质和技能水平，为乡村振兴注入了新的活力和动力。这些努力不仅促进了乡村地区的经济社会发展，也提高了乡村居民的生活质量和幸福感。

【案例 3-3】爱心志愿行，情暖敬老院

2024 年 5 月 14 日，永和县职业中学组织了一次特别的志愿服务活动，旨在弘扬尊老爱幼的传统美德，培养学生的社会责任感和奉献精神。



图 3-4 敬老爱老，传承美德（团委）

活动中，27 名学生及多位教师前往敬老院，分为三组展开服务：打扫卫生组认真打扫庭院、走廊和房间，确保环境

整洁；量血压组在老师指导下为老人们量血压，解答健康咨询；聊天组与老人们亲切交流，倾听他们的故事。此外，同学们还表演了唱歌、跳舞、朗诵等节目，为老人们带来了欢乐。

此次活动不仅让老人们感受到了社会的关爱，也让同学们在实践中锻炼了能力，增强了尊老爱幼的意识和社会责任感。通过亲身参与，同学们更加深刻地理解了奉献的意义，活动也加强了学校与社区的联系，为构建和谐社会贡献了力量。

【案例 3-4】 要青山不改，愿绿水长流

党的十八大以来，在习近平生态文明思想科学指引下，我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹，美丽中国建设迈出重大步伐。

在习近平生态文明思想的引领下，永和县制定了建设黄河流域生态保护样板县等发展目标。为深入推进习近平生态文明思想进课堂，讲好“两山”故事，2024年6月26日上午，思政工作组带领高一2306班学生赴永和梯田开展生态文明建设户外实践活动。

通过实践体验，学生了解了生态文明建设的基本理念，

深入理解了“两山”理论。家乡的生态建设成就更是触发了学生情感的共鸣，促使学生明白爱护环境的重要性，并能够坚持努力学习，尊重自然、保护自然，为家乡生态环境的保护贡献自己的力量。



图 3-5 赴永和梯田开展思政活动（思政工作室）

3.4 服务地方社区

学校作为职业教育的重要组成部分，在服务地方社区方面发挥着不可替代的作用。学校通过开设与社区需求紧密相关的专业课程，为社区居民提供了丰富多样的职业技能培训，有效提升了他们的就业竞争力和创业能力。同时，学校还积极组织师生参与社区志愿服务活动，如环境整治、义务维修、健康义诊等，为社区居民带来了实实在在的便利和温暖。这些举措不仅促进了中职教育与社区发展的深度融合，也彰显了学校的社会责任感和使命感。

【案例 3-5】服务社区，职教展风采

2024 年 5 月 17 日上午，阳光明媚。永和县职业中学在文庙广场隆重举行了永和县职业中学专业风采展示活动。

此次活动旨在向全县人民展示职业教育成果，弘扬传统文化，促进全民终身学习理念的深入人心，同时我们希望通过展示职业教育成果和传统文化魅力，加深社区民众对职业教育的认识和理解，提升学校的名度和社会影响力。



图 3-6 专业风采展示（办公室）



图 3-7 高血压防治宣传教育活动（办公室）

3.5 具有地域特色的服务

“文化引领，旅游兴县”是永和县建设美丽、富裕、人文、平安永和的四大战略之一。近年来，永和县凭借着地理、历史、交通、特产等优势资源，大力实施“文化引领，旅游兴县”战略，坚持以文化促进旅游，用旅游传播文化的原则，创作出一批优异的文艺作品，使永和特色景点、文化底蕴、旅游产业得到了广泛宣传和挖掘。

在永和县，以黄河乾坤湾为主线，涵盖红军东征永和纪念馆、望海寺、永和关、楼山等景点景区构成的沿黄河湾百里特色旅游经济带正逐步显现，文化与旅游良性互动，旅游产业正在蓬勃兴起，学校旅游服务与管理专业学生以永和县黄河乾坤湾、红军东征永和纪念馆、楼山古建筑群和望海寺等地为实训实践基地进行实训。并为来永和旅游的游人们提供实地讲解服务。



图 3-8 旅游服务与管理专业志愿解说（办公室）

【案例 3-6】楼山古建筑群研学之旅

旅游服务与管理专业的师生们怀着期待的心情，前往楼山古建筑群。在老师的带领下，学生们踏入这片充满历史韵味的土地。他们好奇地观察着古建筑的布局、结构和装饰，认真聆听老师的讲解，了解每一处建筑背后的故事和文化内涵。

师生们分组对不同类型的古建筑进行深入研究。有的小组专注于建筑的风格特点，分析其与地域文化的关联；有的小组则研究古建筑的保护现状和面临的挑战。在研讨过程中，学生们积极提问，老师耐心解答，现场充满了浓厚的学术氛围。



图 3-9 学生解说楼山古建筑（办公室）

研学活动接近尾声，师生们聚在一起分享自己的收获。学生们不仅对古建筑有了更深刻的认识，还提升了团队协作和实地调研的能力。这次研学让他们明白，旅游服务与管理不仅是服务游客，更是传承和保护文化遗产的重要责任。

3.6 具有本校特色的服务

旅游服务与管理专业开办于 2008 年，是学校品牌专业。制定有科学、规范、完整的人才培养方案，规范办专业。本专业校内设施包括导游模拟实训室、旅行社服务网点服务实训室共 2 座，现有实训设备 12 台（套），价值 16 万元。在乾坤湾景区、临汾国旅等企业设立校外实习基地，开展校企合作。



图 3-10 学生解说李迪事迹（办公室）

4. 文化传承

作为永和县唯一的公办职业学校，我们肩负着讲好永和故事的使命，黄河文化中的黄河为什么在永和形成七道湾，有我们创作的槐花仙子来说明。这些文创符号并通过蛋雕、剪纸、泥塑多种形式表达。

4.1 传承工匠精神

“工匠精神”可以从六个维度加以界定，即：专注、标准、精准、创新、完美、人本。其中，专注是工匠精神的关键，标准是工匠精神的基石，精准是工匠精神的宗旨，创新是工匠精神的灵魂，完美是工匠精神的境界，人本是工匠精神的核心。

永和县职业中学中国特色学徒制试点结合永和县本土文化研发了民间工艺十八坊，对学校师生进行工艺培训，发扬师徒传承机制，弘扬永和工匠精神。

1.剪纸：天有北斗七星，地映黄河七湾，人居七星小城，音有七律，色有七彩，人诞七日，故我们设计了“黄河七子”。受到我县广大群众的认可。套色索驼古驿站“三才驿马”：天有三宝日月星，地有三宝水火风，人有三宝精气神，天地人三才也。以驿马代之，故曰三才驿马。此三马：一是使用太阳月亮星星，表达天有三宝日月星；二是使用马蹄下的水火风，表达地有三宝水火风；三是“精” 颜硕体，“气” 宇轩昂，“神” 清目秀来象征人有三宝精气神。

2.三立驿驼:源于人生有三不朽，立德、立功、立言即做事、做人、做学问也。



图 4-1 三立驿驼（办公室）

3.乾坤枣娃：河魂国色。枣树，枝如铁干如钢，俨然中华民族之魂，故曰：大河魂魄，以“河魂”为名，最为恰切。红枣，色为中国红故曰国色。



图 4-2 乾坤枣娃（办公室）

河魂、国色。一树一果，又吻合男、女之名习，彰显阳刚与阴柔，谐和并济，表达和之永。

4.泥塑铜铸乾坤龙：潜龙出渊 升龙在天，谐和阴阳 健行七湾。



图 4-3 泥塑铜铸乾坤龙（办公室）

5.紫砂壶是学校教师深耕永和资源，发现和研发紫砂系列产品。



图 4-4 乾坤壶(永和紫砂)（办公室）

乾坤壶(永和紫砂)：文创产品分方、圆两个壶，寓意天圆地方，另有人物一个。圆壶印有“天行健，君子以自强不息”

息”，方壶印有：“地势坤，君子以厚德载物”，标签印有“人贵和 君子以抱德炀和”，以黄河乾坤湾之乾坤与永和之和表达天地人之间的关系。

6.东征题材的文创产品红军娃。



图 4-5 红军娃（办公室）

红军东征又西渡续写长征尾声，乾坤湾里定乾坤再显长征精神。长征是宣传队，长征是宣言书，长征是播种机。故而取名东东、征征、宣宣、言言、播播。这些形象的设计赢得永和县委组织部高度肯定，赢得全国红军小学理事会的高度关注。



图 4-6 剪纸工艺指导（办公室）

【案例 4-1】巧手捏面塑，指尖传非遗

为弘扬中华优秀传统文化，增强非遗保护意识，营造全校师生传承非遗的浓厚氛围，2024 年 1 月 16 日——18 日，永和县职业中学全校师生在山西永和红军小学开展“巧手捏面塑 指尖传非遗”的面塑实训活动。

面塑是一门有两千多年历史的民间手艺，俗称面花、礼馍、花糕、捏面人，是中国民间传统艺术之一，以面粉为主料，用手和简单工具，塑造各种栩栩如生的形象，成为一种出于俗而脱于俗的朴素文化，深受人们喜爱。

通过此次活动，不仅让师生们感受了非遗文化的魅力，还培养了学生们的想象力和创造力，提升了孩子们的动手能力，审美能力和协作能力，进一步增强了学生们对中华优秀传统文化的认同感和归属感。



图 4-7 学生面塑学习实训（团委）



图 4-8 学生面塑学习成果（团委）

4.2 传承红色基因

“红色基因”是中国共产党人的精神内核，是中华民族的精神纽带。对于共产党人的人生而言，红色基因是信仰，目光远大，追求高远，红色基因是忠诚，爱党爱国，矢志不渝；红色基因是追求，勇于拼搏，自强不息；红色基因是忘我，无私奉献，无怨无悔。这基因，让青春常驻，让生命之花绽放，让人生的每个时期都有其独特的魅力。

“红色基因”，代代相传，学校通过每周升国旗、主题班会、主题活动等形式，让全校师生亲身感悟红色文化，传承红色精神。以五四青年节、劳动节、建党节、建军节、国家公祭日、国庆节为契机，引导广泛师生缅怀先烈，了解党和国家的开展史，不断增进爱祖国，爱家乡，爱他人的情感。



图 4-9 升国旗（党建办）

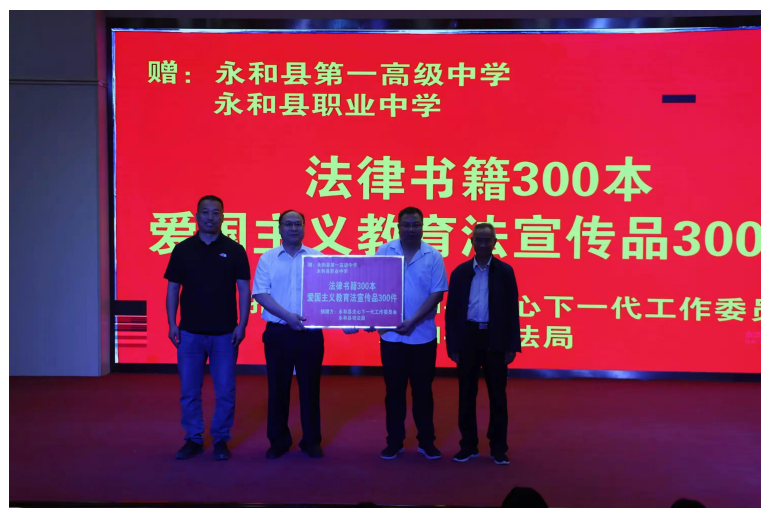


图 4-10 书籍捐赠（办公室）

【案例 4-2】红色记忆，东征之旅

东征纪念馆是我县不可或缺的红色教育基地，承载着丰富的革命历史和文化。学校多次组织师生前往纪念馆，开展

红色教育实践活动。在纪念馆工作人员的引导下，学生们通过导游实践、参观展览、听取讲解、观看影片等形式，了解革命历史，感受红色文化，深入了解革命先烈的英勇事迹和革命精神。



图 4-11 永和东征纪念馆毛主席像（办公室）



图 4-12 师生参观东征壁画（办公室）

【案例 4-3】青春献祖国，永远跟党走

以青春之名，谱写生命的华章。激励广大学子正确认识共青团员的光荣使命，秉承先辈之志，永葆爱国之心，学校团委于2023年11月17日上午在报告厅组织“青春献祖国，永远跟党走”新团员入团仪式。使同学们经历了一次心灵的洗礼，一次思想精神上的教育，了解到共青团的性质、制度，认识到作为一名团员应尽的义务和履行的基本要求。



图 4-13 入团仪式（团委）

在鲜艳的团旗下，全体团员庄严宣誓：“我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导。”一声声铿锵有力的誓言在校园内回荡，诠释着新团员光荣的时代担当。使团员们树立坚定的共产主义理想信念，纷纷表示要努力学习现代科学文化知识，不断提高自身道德素质，与时俱进，时刻牢记自己是一名光荣的共青团员，用科学的思想武装自己，早日为社会主义建设贡献自己的力量。



图 4-14 入团宣誓

【案例 4-4】东征精神，薪火相传

永和是红军东征时期建立的重要根据地之一，是红军东征战役的主战场之一，也是毛泽东主席在临汾境内唯一认定住过的地方。红军东征创造了革命战争史上的佳话，形成了艰苦奋斗、顾全大局、自强不息、勇于创新的革命精神，凝聚了中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心。

为缅怀先辈丰功伟绩，重温红色记忆，2024 年 6 月 25 日上午，思政工作组带领高一学生参观了红军东征永和纪念馆。在老师的精心组织下，学生参观了展厅，并分组搜集资料，总结了以下问题：红军东征历史背景（伟大决策），历程（毛泽东两次进入永和等），军民关系，东征成就。



图 4-15 思政实践活动（思政工作室）

红军东征铸就的东征精神，是一种不畏艰难、不怕牺牲、敢于斗争、勇于胜利的豪情，作为永和儿女，我们理当汲取奋进的力量，为家乡的建设添砖加瓦，为中华民族的复兴贡献自己的力量。



图 4-16 思政实践活动（思政工作室）

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是生生不息的中华民族的"根"和"魂",是薪火相传的中华民族最深厚的文化软实力。学校利用元旦、春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节的传统节日,开展传统文化经典知识、故事讲解和系列活动。积极挖掘这些节日中的德育元素,培养学生民族感情,激发民族自豪感。

【案例 4-5】缅怀革命先烈 弘扬爱国精神

2024 年 4 月 3 日上午,在清明节即将到来之际,学校组织高一二全体师生来到永和县革命烈士陵园开展以“缅怀革命先烈 弘扬爱国精神”为主题的祭扫活动。

在庄严肃穆的氛围中,同学们接受了生动的爱国主义教育,深切的感受到现在和平、幸福生活的来之不易,更加懂得了生命的意义在于奋斗担当、奋发有为。革命先烈,浩气长存,永垂不朽!



图 4-17 学生制作纸菊花（办公室）



图 4-18 宋慧明校长讲党课（办公室）

【案例 4-6】红歌咏国庆，团结展风华

为了欢庆祖国母亲 74 周年华诞，弘扬爱国精神，重温红色经典，增强班级凝聚力，丰富校园文化生活，学校于 2023 年 9 月 28 日上午隆重举行“学思想、强党性、建新功、倡廉洁、迎国庆”合唱比赛。

每个班级用独具匠心的唱法，整齐的服饰、大气磅礴的歌声和旋律歌颂了中华民族自强不息的伟大精神、阔步向前的豪迈气概，唱出了新时代青年对党、对祖国、对社会主义

的浓厚深情和热情讴歌，歌声催人奋进，气势振奋人心。

本次合唱比赛既激发了同学们对伟大祖国的热爱之情，又增强了同学们的团队意识和集体荣誉感，展现了师生们良好的精神风貌，表达了永中学子们代代相传、薪火不息的爱国、爱校精神。



图 4-19 国庆歌咏比赛（办公室）

4.4 传承黄河文化

黄河，这条流淌了五千多年的河流，见证了中华民族的兴衰更替与文化积淀。传承黄河文化，不仅是对古老智慧的继承，更是对民族精神的弘扬。它意味着我们要深入挖掘黄河文化中的优秀元素，如勤劳勇敢、自强不息、团结一致等，将这些宝贵的品质融入到现代社会的发展中。通过教育、艺术、科技等多种方式，让黄河文化在新时代焕发出新的生机与活力，成为推动社会进步、促进文化繁荣的重要力量。

在黄河的众多奇观中，永和黄河乾坤湾无疑是一道独特的风景线。它位于山西省永和县境内，河水在此处蜿蜒曲折，形成了一幅如诗如画的景象。乾坤湾以其独特的地理形态和

壮丽的自然风光，吸引了无数游客前来观赏。这里不仅是大自然的杰作，更是黄河文化的重要象征。站在乾坤湾畔，望着那奔腾不息的河水，人们仿佛能听到历史的回响，感受到黄河文化的深厚底蕴。永和黄河乾坤湾，是黄河文化中的一颗璀璨明珠，值得我们珍视和保护。

【案例 4-7】五洲同声唱黄河 职中学子传精神

2024“五洲同声唱黄河”交响音乐会，山西永和黄河乾坤湾专场于4月11日下午14:30隆重举行。为深入贯彻习近平文化思想，讲好新时代黄河故事。学校借助得天独厚的地理位置优势，安排学生现场感受黄河大合唱的魅力，传承红色基因，厚植爱国情怀，赓续民族精神。

大思政课建设之户外活动在4月11日下午12时30分拉开序幕。去的路上，宋慧明校长做了动员讲话，杨娟娟老师向同学们讲解了《黄河大合唱》的创作背景，并进行现场教唱。现场聆听后，同学们对黄河精神有了更加深刻的理解。



图 4-20 赴乾坤湾开展思政活动（思政工作室）

此次实践教育活动变“课堂式”为“现场式”，变“接

受式”为“参与式”，为进一步展现新时代文化自信，汇聚起中华民族伟大复兴坚不可摧的精神力量夯实了基础。返回途中，老师和同学们激动的心情久久不能平复，一起唱响了《黄河大合唱》。

通过这次大思政课建设之户外实践活动，磨练了孩子们的意志，强健了体魄，同时培养了孩子们追求卓越进取、勇于担当的精神，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

5. 国际合作

5.1 合作办学情况

目前，学校正在尝试与国外优质教育资源机构建立合作关系，以开展线上国际合作探索。我们正通过网络平台与多国学校进行初步的师生交流、课程共享和师资培训的探讨，以期未来能够开展更为深入的合作。同时，我们也在考虑引进国际先进的教育理念和教学模式，以拓宽学生的国际视野。

5.2 开发标准情况

学校正在研究适应国际教育发展趋势的方法，计划在线上专业课程开发方面对照国际标准进行探索。我们注重理论教学与实践操作的结合，并计划通过线上教学平台为学生提供互动性强、实践性高的学习体验。此外，我们也在考虑加强与企业的合作，共同开发线上实习实训项目。

5.3 国（境）外独立办学情况

在线上独立办学方面，学校正在探索利用网络资源开展国际化的教育项目。我们尚未有具体的线上教育项目上线，但正在考虑如何通过线上教学平台吸引海外学生，并探讨如何更好地传播中国文化。

5.4 助力“一带一路”建设情况

作为县级职业中学，学校积极响应国家“一带一路”倡议，正在探索通过线上方式与沿线国家开展教育交流与合作。

我们正在与多个国家的教育机构建立联系，探讨共同开展人才培养、科研攻关等活动。选拔学生进行线上实习实训的项目也正在筹划中。

5.5 提升学生国际化素养情况

为了提升学生的国际化素养，学校正在尝试开展各类线上国际交流活动。虽然目前还没有具体的国际文化节或外语演讲比赛等活动，但我们正在探索如何通过线上平台提高学生的跨文化沟通能力，并计划开展国际理解教育，以培养具有国际视野的人才。

总之，学校在线上国际合作探索方面正在积极尝试，尚在探索阶段，我们期待在未来能够落实更多的合作项目，为培养更多具有国际竞争力的优秀人才打下坚实的基础。

【案例 5-1】国际合作，英语竞赛

为了让学校学生规范使用英语，培养良好的书写习惯、口语发音与听力训练，为高考书写整洁、英语听力及国际合作打好坚实的基础，同时丰富学生的学习生活，调动学生学习英语的积极性，激发学生学习英语的热情，英语教研组于2024年5月15日组织高一年级全体学生参加了“英语书写大赛”和“数字抱团游戏”以及“英语配音大赛”活动。

通过本次活动，同学们在欢笑中获得知识，在竞赛中找到差距，体会到付出与收获的喜悦。学校英语组教师将以本次活动为契机，继续开展英语活动，进一步夯实学生的基础

和技能，全面提升学生的英语核心和素养。



图 5-1 英语书写竞赛（教研室）



图 5-2 英语配音竞赛（教研室）

6. 产教融合

6.1 校企双元育人

6.1.1 校企合作开展情况

学校与永和贝亲好家政服务有限责任公司、永和文昌大酒店、永和华龙果业有限公司等 5 家企业合作，其中 2023 年与广东省龙旗电子（惠州）有限公司签订校企合作协议。

产 教 融 合 校 企 合 作 协 议 书

合作项目：岗位实习社会实践类人才培养

甲 方：山西省永和县职业中学

乙 方：龙旗电子（惠州）有限公司

签订日期：2023 年 12 月 1 日

有效期限：2023 年 12 月 1 日至 2028 年 12 月 1 日

图 6-1 岗位实习合同封面（招生就业处）

【案例 6-1】加强校企合作，深化产教融合

为加强校企合作，拓宽我县职高学生实习实训渠道，进而提升毕业生就业率，经校委会研究决定，2023 年 9 月 5 日上午，委派王双莲、薛宝丽二位老师和山西新天能源股份有

限公司、永和县伟润燃气有限公司进行联络洽谈对接，2023年10月25日-26日，宋慧明校长与杨文勇、王双莲、薛宝丽三位老师组成团队和山西丰佰能源有限公司、山西新天能源股份有限公司、中海沃邦能源投资有限公司、永和县伟润燃气有限公司进行联络洽谈对接，以此为契机，学校将进一步扩大和其它企业的洽谈合作，力争让学生足不出户，在家门口就能就业，从而为家乡经济的发展提供源头技能型人才。

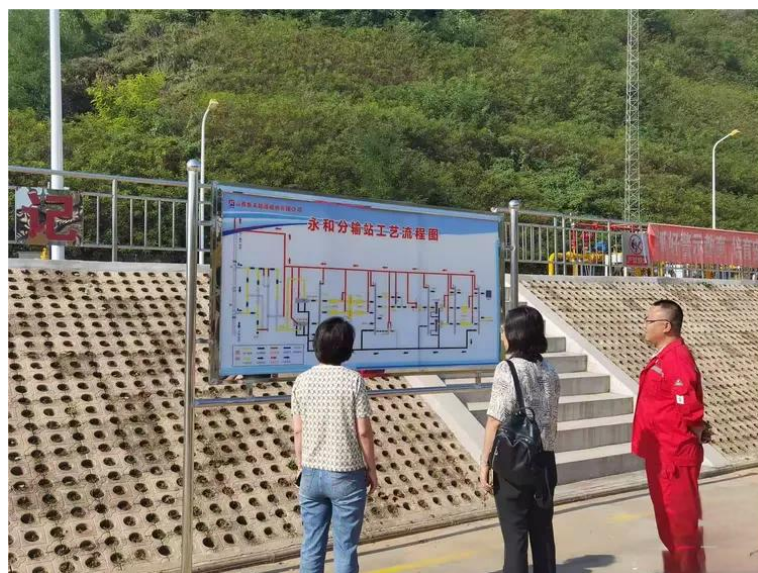


图 6-2 校企合作，参观交流（招生就业处）

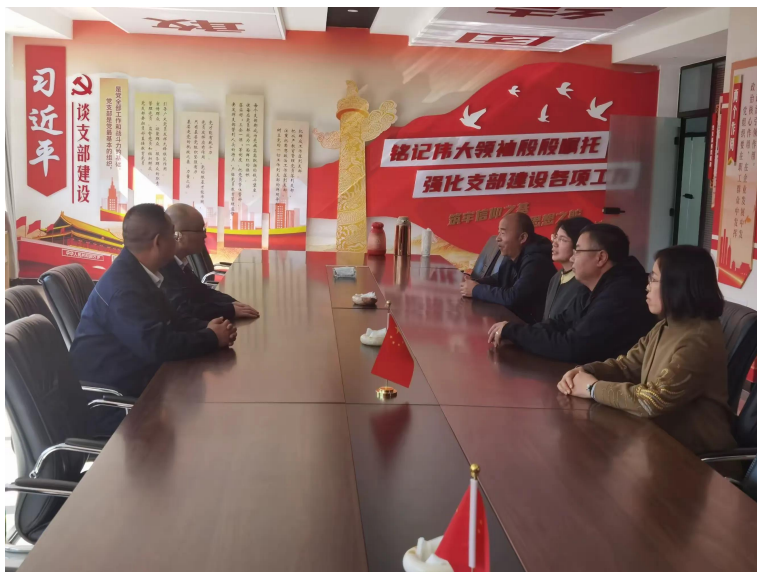


图 6-3 校长一行与企业领导洽谈（招生就业处）

6.1.2 学生实习情况

为了更好的贯彻国家的职业教育文件精神，落实好岗位实习工作。2023 年 12 月，学校与广东省龙旗电子（惠州）有限公司进行联系并商议学生顶岗实习相关事项。

【案例 6-2】岗位实习，技能实训

2024 年 2 月 19 日，本着对学生、对学校、对企业三方负责的原则，学校专门召开校委会，校领导对企业提供的三方协议逐项研读审阅，并对部分条款进行了修改和补充。同时学校召开了所有家长及学生共同参与的学生顶岗实习动员大会，向大家宣讲了国家的岗位实习政策，及学校的岗位实习安排，并邀请了广东省龙旗电子（惠州）有限公司经理给大家讲解了公司的概括及员工待遇。然后每个家长及学生分别发放了一份三方协议，让大家认认真真审阅，并对家长

的疑问做了相应解答。在三方自愿的基础上，签署了三方协议，最后确定有 60 位学生参加为期 6 个月的岗位实习。



图 6-4 岗位实习（招生就业处）



图 6-5 岗位实习三方协议（实训就业处）

学校不断加强校企合作，强化技能教学，不断更新技能知识，优化课程设置。高质量的就业是建立在学生较强的技能水平基础上的，为此，学校在教学过程中加大了学生的技能训练力度，使学生能够掌握熟练的操作技能，实现与就业岗位的“零距离”对接，为了鼓励校企合作，实习期满，企

业可优先录用成绩优异的学生，校企合作有力地促进学校发展，有效提高了教师教学水平，提升了学生职业技能。

6.2 市域产教联合体建设

6.2.1 产教融合拓展实训基地

永和职业中学中国特色学徒制试点，在服务地方经济建设的同时，开拓了两个实训基地，永和县坡头乡骆驼古驿站和永和匠心文化园。这两个文化景点，都是永和县现代学徒制试点与合作单位——永和县禾心文旅创意设计有限公司共同牵头策划、设计、完成施工的，积累了大量的文创素材，实训了学生在策划、设计方面能力。同时还在两个文化景点设立了现代学徒制工作室，方便了对地方贫困户的培训。也为旅游服务与管理专业学生的实训拓宽了领地。

6.2.2 产教研相融合培养实训学生的科研能力

永和职业中学现代学徒制试点，深耕永和资源，跋山涉水在黄河岸边发现紫砂土，通过大量的烧制实验，开启了对学生科学实验的动手能力，涵养了科学精神和科学态度以及创新能力。

从研究、生产整个过程进行教学实训，增强挖掘永和资源的自信，培养敢于立题善于实验的科学态度。

6.3 行业产教融合共同体建设

研学对接中实现旅游实训研发了系列课程：

景观类：让黄土高原、黄河成就其大，让窑洞细节点燃兴趣。

研学黄河古渡口《羊皮筏-----黄河符号》，研学黄土高原地质《梁峁天下奇，黄土可傲世》，研学古道驿风《偷得浮生半日闲，聆听古道车马喧》，研学红军东征《乾坤湾里定乾坤》，研学老窑洞《黄土高原民居》。

工艺类：给家人一份惊喜

研学剪纸、泥塑、蛋雕工艺，通过研学教师的精心指导，让基地研学者都能够做出一副肖像剪纸、泥塑或蛋雕作品，突出研学功效。

农耕类：把成就感带回家

研学农业生产，通过石碾、石磨等的研学，让研学学生在体验农耕的同时，掌握“我的手工货”制作技能，为家庭带回一份无任何添加剂的“小磨香油”或“果酱辣酱”等舌尖产品，或者通过对擀毡传统工艺的学习，制作一双毡靴。

这是我们永和现代学徒制研发研学课程的历程，也是学生深入参与的教学实景。



图 6-6 泥塑工艺学习（办公室）

【案例 6-3】产教融合，体悟剪纸

剪纸艺术是最古老的中国民间艺术之一，作为一种镂空艺术，它能给人以视觉上以透空的感觉和艺术享受。剪纸用剪刀将纸剪成各种各样的图案，如窗花、门笺、墙花、顶棚花、灯花等。每逢过节或新婚喜庆，人们便将美丽鲜艳的剪纸贴在家中窗户、墙壁、门和灯笼上，节日的气氛也因此被烘托得更加热烈。在农村，剪纸通常是由妇女、姑娘们来做。在过去，剪纸几乎可以说是每个女孩所必须掌握的手工艺艺术，并且还被人们来品评新娘的一个标准。在中国南北方的剪纸艺术，通过一把剪刀，一张纸，就可以表达生活中的各种喜怒哀乐。



图 6-7 教师指导学生剪纸工艺（办公室）

剪纸，作为一种原始艺术的载体，它在造型上总是运用夸张变形的手法，它善于将不同空间、时间的物象进行组合，通过一种夸张和变形的手法来改变对象的性质、形式，进而改变自然原形的惯常标准。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党支部基本情况

永和县职业中学和永和县第一高级中学共同设立一个党支部，且已成立 5 人党支部委员会，党支部书记冯磊、副书记高永壮。现有正式党员 27 人，入党积极分子 7 人，其中职业中学有正式党员 5 人。

校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“扬帆”品牌支部建设为抓手，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，不断夯实支部建设，着力锻造一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，不遗余力引领高中教育振兴不断取得新业绩。



图 7-1 入党誓词宣誓（党建办）

7.1.2 重引领夯实党建 抓振兴不遗余力

7.1.2.1 谋篇布局，明确方向

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“扬帆”品牌支部建设为抓手，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，不断夯实支部建设，着力锻造一支忠诚干净担当的高素质干部队伍，不遗余力引领高中教育振兴不断取得新业绩。通过召开 2024 年党建工作部署会议，结合我单位实际，制定了基层党建的总体思路和具体措施，明确了党建工作的目标任务和工作重点，确保党建工作与业务工作同部署、同推进、同考核。



图 7-2 党支部书记宣讲（党建办）

7.1.2.2 建章立制，强化领导

积极发挥党组织的战斗堡垒作用，坚决贯彻落实中央、省委、市委、县委关于意识形态工作的决策部署，履行好第一责任人职责，把意识形态工作纳入党建工作责任制，形成了党支部统一领导、党员干部“一岗双责”，全员参与的工作格局。深入贯彻落实《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见(试行)》，充分发挥党组织在推进高考改革、加强教师队伍建设、落实立德树人根本任务中的政治核心作

用，保证党的教育方针和党中央决策部署在学校各项工作得到贯彻落实。认真贯彻执行民主集中制，严格落实党的组织生活制度，及时对学校各项工作进行问题查摆，列明问题清单，并逐一整改。

7.1.2.3 深入调研，掌握实情

坚持问题导向，深入社区调研，全面掌握党建工作现状和存在的问题。通过走访入户、座谈交流等形式，广泛听取党员群众的意见和建议，及时调整和优化工作措施，确保党建工作更加贴近实际、贴近群众。开展承诺践诺当先锋、立足岗位做贡献系列活动，支部在职 23 位党员全部填写了党员承诺践诺书，公开作出承诺，建立了活动台账。开展了双报到双服务双包联活动，积极和药家湾社区对接，每位党员包联药家湾一户居民，积极宣传教育资助政策，建立互帮互助长效机制，截止目前，23 名党员已完成 90 余次入户。



图 7-3 “主题党日”活动（党建办）



图 7-4 开展“双报到双包联双服务”（党建办）

7.1.2.4 聚焦重点，解决问题

聚焦基层党建的重点任务，亲自领办重要事项，解决关键问题。实施师德师风提质工程，组织教师开展警示教育、建立师德档案，学习《师德师风正负面清单》和《新时代中小学教师职业行为十项准则》，签订《师德师风承诺书》和《不违规补课承诺书》，强化教师纪律思想、底线思维；实施青年教师提质工程，组织开展了2轮45岁以下青年教师讲课活动。积极对接教育发达县市，最大限度的组织教师走出去参观学习教育先进地区的好做法、好理念，给教师专业素质提升全力搭建好的平台；实施名师团队提质工程，成立刘小艳思政名师工作室，发挥名师辐射引领作用，各名师工作室成员积极参加教研活动，积极创造性开展工作，形成了诸多理论成果，通过名师引领，促进教师专业素质提升。

7.1.2.5 培养队伍，提升素质

高度重视基层干部和党员队伍的建设，加强教育、管理和培训。通过民主选举，学校 1 名预备党员正式转正，壮大学校党员队伍，增强队伍活力。目前我支部有积极分子 7 人，正式党员 27 人。召开了党纪学习教育培训安排会，制定了符合实际情况的学习方案与计划；加强理论学习，通过个人自学和集中学习相结合；加强主题研讨，每月选择一个主题进行研讨交流学习，并收回书面材料。强化学习成果，定期举行党纪知识考试，让党纪知识牢记于心。

7.1.2.6 保障到位，夯实基础

始终坚持把基层党建工作摆在重要位置，确保经费、人员待遇和阵地建设等支持到位。通过加大投入，改善基层党建条件，提高基层干部的工作积极性和主动性，为基层党建工作的顺利开展提供了有力保障。2024 年，积极响应上级党组织的号召，学校新建了一间高标准的党建会议室。不仅在设计上融入了党的元素，彰显了党的红色文化与精神风貌，更在硬件设施上实现了全面升级，为党员提供了更加便捷、高效的学习与交流环境。按照上级党组织的学习要求，高度重视学习资源的积累与更新，预购了与党建相关的书籍、期刊、视频教程等学习资料。



图 7-5 党建会议室（党建办）

【案例 7-1】党建引领下的师生拔河比赛

在春风拂面的日子里，学校举行了一场别开生面的拔河比赛。这次比赛不仅仅是一场体育竞技，更是党建引领师德师风建设的生动体现。在校党支部的倡议下，全校师生共同参与，一起践行党的教育方针，筑牢师德教魂。

经过激烈的角逐，活动取得了圆满成功。这次比赛不仅增强了师生之间的凝聚力，也丰富了学校党建工作载体。通过比赛，师生们更加深刻地理解了团结协作、拼搏进取的精神内涵，这对今后的教育教学工作的顺利推进无疑有着十分积极的作用。



图 7-6 党建引领下的拔河比赛（党建办）

这次拔河比赛是党建引领师德师风建设和教育教学工作的生动体现。它让我们更加深刻地认识到，创新党建、丰富党建载体、加强党建与业务的深度融合，对党建引领教育教学工作有着十分重要的意义。我们将继续努力，切实加强和深化学校支部建设，为实现永和高中教育的振兴崛起而不懈奋斗！

7.2 政策落实

7.2.1 国家政策落实

永和县职业中学，坐落于山区之中，不仅承载着培育未来技能人才的使命，还深切关怀每一位在校学生的成长与发展。该校积极响应国家号召，认真落实二十大精神与新修订的《职业教育法》，全方位推动学校的高质量发展，致力于将职业教育法国家教学基本文件的精神全面落实到位。在此基础上，学校充分利用政策优势，确保每位学生都能享受到

国家免学费政策、国家助学金政策和国家奖学金政策的实惠。

2023 年，永和县职业中学在上级部门的政策和资金支持下，减免学费 36.44 万元，这笔资金由中央、省、县三级配套提供，有效减轻了学生家庭的经济负担，进一步拓宽了学生的受教育渠道。此外，为切实解决学生的住宿问题，还免除住宿费，让学生能够在更加安心舒适的环境中学习成长。

在助学金方面，永和县职业中学严格按照国家标准（2000 元/生）发放国家助学金，2023 年已发放中央、省配套资金共计 24 万元，为家庭经济困难的学生提供了及时有力的帮助。这一系列举措不仅体现了国家对职业教育的重视与支持，也彰显了永和县职业中学在改革创新道路上的不懈努力与坚定决心，全方位推动了学校的高质量发展。

表 7-1 政策落实表

（财务室）

项目	金额（万元）	备注
免学费	36.44	
国家助学金	24.00	标准 2000 元/生

7.2.2 地方政策落实

根据省、市县校合作办学工作安排，学校于与山西省旅游职业学院进行了帮扶对接，并签订了帮扶协议。

精准对接、大爱帮扶，使学校明确了办学方向，改善了办学条件，调整了师资结构，填补了双师型教师的空缺，坚定了校企合作的意向，突破了实训基地的建设工作，使永和职业中学的面貌焕然一新。

【案例 7-2】走进高校，寻访梦想

为更好地贯彻落实《山西省教育厅关于印发<巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案>的通知》精神,深化省校合作交流,常态化引导服务以职业高中生为主体的青年,学习了解对口高校的校园文化、发展品牌、办学特色、科研成果、整体优势等,2023年11月13日——17日,永和县职业中学五十余名师生,走出课堂,走进大学,前往山西文化旅游职业大学(筹),开启学思践悟、知行合一的研学之旅。



图 7-7 高校研学（茶艺）（办公室）

本次研学实践活动形式多样、内容丰富，学生们在深入了解自己感兴趣的专业课程、学业优势、发展前景等方面的同时，还参观了文物修复实验室等教学场所，参与了高校创

新课堂，与专家学者进行了零距离的面对面交流，实现了更生动、更立体的互动性学习愿景。我们相信，找到自己专业兴趣所在的同学们，返校后能够更加明确奋斗目标，更加珍惜自己在校的学习机会，为自己一年后的学业规划勤奋努力，为未来实现自己的人生价值锐意进取。

7.3 学校治理

7.3.1 教学管理

学校全面贯彻国家教育方针，加强制度建设，相继制定了《教师常规管理制度》《教学管理工作条例》《教师教学质量考核办法》等一系列制度，对教师的教学质量评价纳入《教职工奖励性绩效工资分配方案》。学校建立了以学校为核心，行业、企业共同参与的质量评价、反馈与改进机制，并且进行不断的完善；通过教学常规检查，课堂教学巡查、专项督导、评教评学等多种形式，对教学质量作适时、有效的监控；学校启动教学诊断与改进工作，召开学校、各处室、教研组的会议，形成教学诊断报告和教学质量改进方案，有效地改进了教师的教学方式和手段。学校积极组织學生参加全国计算机等级考试、职业资格证考证工作。本学年顺利通过市、县级领导的督导检查，向社会发布质量报告，让社会和人民来监督学校教育教学质量和办学成效。

各年级管理中心每学年进行两次学生评教活动，每月进行1次作业教案检查，每天上午、下午由专人负责监督全体

教职工签到。教务处不定时检查教师课堂授课情况，这不仅是对教师工作的督促和检查，更是学校不断完善教育教学工作、提高教学质量的前提和保障。

在教育教学中，我们以提高教学质量为核心，加大教研、课改力度。倡导“教学有法，但无定法”，本着“让学生动起来”的理念，鼓动老师们可根据学生的实际情况适当调整教学，因材施教。本学期教研室围绕“一五三三一工作思路”制定听课评课计划，各教研组每周进行教研集体备课、听评课，鼓励教师大胆创新，勇敢尝试。同时开展“师徒结对”青蓝活动，要求高级教师、市县级名师每人带一名年轻教师，深入课堂，做好听课记录，写出心得体会等，让年轻教师在总结和反思中尽快成长。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。在办学过程中，学校不断根据专业发展需求，调整专业结构，调整学校文化课等公共基础课的课时，增加专业学科课程。

7.3.2 学生管理

深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提

高，对新生加强入学教育，特别是党史、校史、校纪校规教育，并组织做好新生入学军训工作，组织学生积极参加军训，通过军训提高学生的思想政治觉悟，强化纪律观念和意志品质，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质。

制定了违纪学生处理试行办法，新的管理模式彻底改变了原来学生松散、懒惰的面貌，唤醒学生沉睡的心灵，激发学生的动力，增强了学生的斗志。定期召开校安保工作专题会、年级周例会、各管理中心班干部培训会，及时反馈学生中的问题，以事实为证，批评管教。学校安排班主任、公寓管理中心管理员，并外聘一位教官对学生教室、公寓、餐厅等校园内的行为规范进行全方位跟踪监督，目前，全校师生精神抖擞，着装统一，举止文雅，基本杜绝手机、吸烟、打架斗殴等不良现象，各项安全工作推进有序。



图 7-8 政教处设学生岗检查（政教处）

【案例 7-3】预防校园暴力，共建和谐校园

为加强校园安全管理，弘扬校园正能量，更好地防范中学生欺凌事件发生，保障学生身心健康，建设平安和谐的校

园,2024年4月1日思政教学团队成员张凤凤老师开展了“抵制校园欺凌和暴力”法治教育专题讲座。

本次讲座从三部分来展开,第一部分:识别校园欺凌和暴力,让学生认识身边的校园欺凌和暴力现象,以邯郸三名初中生欺凌事件展开,分析校园暴力的危害,对于受害者而言,遭受身体和心理创伤;对于施暴者而言,变得更加暴躁,难以控制自己的行为,甚至走上犯罪的道路;对于旁观者而言,产生内疚、恐惧、无助等不良反应。



图 7-9 预防校园欺凌和暴力讲座（思政工作室）

通过此次预防校园欺凌讲座活动,学生们认识到了校园暴力和校园欺凌的危害性,增强了文明守纪意识,提高了抵制和防范校园欺凌的能力。学校也将进一步加强校园安全治理,预防校园欺凌和暴力事件发生,全心全力为学生健康成长提供良好的环境,为学生的安全保驾护航。

7.3.3 财务管理

财务方面严格执行国家的财务制度，坚持执行上级规定的收费标准，不乱收费，严格实行收支两条线，精打细算。做好学校的一切经济收支、往来账目的结报、核算，及其他相关的统计、调资、公积金、各项保险、发放、申报、年审、变更等等有关事项、年度的预算和决算及编制说明。加强对固定资产的管理，做好财产登记工作，对学校财产进行清理与核对,按时完成上级布置的清查与资料上报。在经费使用中，分轻重缓急，尽可能的合理安排。在教学正常运转的前提下，教学设施得到充分的改善，现代教学手段得以充分利用，教学水平和教学质量的持续提升有了保障。

7.3.4 后勤管理

校舍隐患整治排查方面。每天对校园周边的围墙进行巡查，巡查过程中发现的问题及时与相关部门进行对接处理，并及时向校领导汇报，全力保障师生在校安全；每月及节假日前对校园安全隐患作排查工作，对排查出来的问题及时整改，无法整改的书面上报上级相关部门，保证节日期间的安全；节假日期间做好“三防”工作并严格要求学校保安加强巡逻工作，在重要安全部位加强岗位巡逻力度与巡逻次数。

水电维修及管理方面。本学期，总务处在日常水电服务管理上继续深入实行精细化管理，基本做到随报随修，保障了正常教育教学秩序，同时也将安全隐患消除在萌芽状态中。

校舍日常维修方面。完成了对校园内科技楼、教学楼、食堂、所有场馆的维护修复，洁具、家具、供水系统、照明系统、附属设备进行了日常维修工作，对所有楼层厕所进行了整修，保证了学校的日常教学工作的正常开展。

绿化卫生管理方面。对校园行道树木、乔木、草坪、灌木进行修剪，清理了枯枝、树叶，不定期对草坪、绿篱、灌木、乔木进行施肥、浇水并实施了防虫害、消杀工作；对校园进行了绿篱补种；对草坪树木浇水多次，对草坪进行修剪。

7.3.5 安全管理

7.3.5.1 学校安全制度

积极采取多项举措，加强学校安全管理，加大安全教育宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生，成立了安全工作领导小组；和学生监护人签订了安全工作合作共管协议；制定了《永和县职业中学学校事故应急处理预案》。长期坚持领导值班制，节假日以及敏感期，加强值班。每周班主任例会，年级组会议都把安全工作作为一项重要内容。

7.3.5.2 校园安全消防工作

教学楼、图书室、学生宿舍及公共活动场所的电线安装使用基本上规范，供电设施较完备；灭火器、应急灯等设备过期或损坏，能及时更新或更换；消防通道和楼梯较畅通，

无障碍物；易燃、易爆、有毒、有害物品存放、使用、管理比较规范；危险建筑物已拆除。



图 7-10 消防设施（政教处）

7.3.5.3 教学楼及设施

教学楼、师生宿舍、教辅室、生活用房等一概是楼房，校园地质较好，周边无地质灾害隐患；教学楼、学生宿舍楼的栏杆高度是按标准设置，符合安全标准；体育活动场地、实验室设备比较安全，使用规范。



图 7-11 检查学生宿舍（政教处）

7.3.5.4 饮食卫生

学校厨房属水泥沙石混凝土框架结构建造，坚固宽敞，条件较好。严格落实《食品卫生管理条例》，层层落实岗位责任制，日常监督到位。食品购进做到定人定点、质量全包和索证存档。食堂造册记录职工每年一次体检，身体不合格者调离岗位。

7.3.5.5 校园卫生

加强学校的卫生工作管理，坚持每天早读课前分班落实校园公共卫生打扫和自行车排放，放学后各班进行教室内卫生打扫，每个月进行一次大扫除，并安排政教处做好学校卫生的管理、检查、评比工作，使学校天天保持整洁卫生，美化净化的校园环境有保障。

7.3.5.6 安全及宣传教育

确定每学期第四周为“安全教育周”，积极开展安全教育活动。以安全教育月、安全教育周为载体，全体动员、全员参与，每学期开展一次防地震、消防、防电、防水演练等。加强节假日、劳动生产实践、课外活动等的安全教育，增强全体师生的安全意识。加强家校联系，通过家长学校等渠道形成学校与家庭预防减少未成年人违法犯罪的合力，有效预防在校学生违法犯罪和安全事故的发生。加强管理，认真做好组织工作，学校领导与各处室负责人、班主任、普通教师层层签订安全责任书，保证随时到位应急处理突发事件。



图 7-12 安全教育活动周（政教处）

【案例 7-4】禁毒防艾主题宣讲

深入贯彻落实习近平总书记关于禁毒防艾工作的重要指示精神，进一步了解和宣传有关“禁毒防艾”的知识，增强对毒品和艾滋病的防范意识，提高抵制不良诱惑的能力。



图 7-13 禁毒防艾主题宣讲（政教处）

禁毒防艾主题宣讲让同学们深刻了解了毒品与艾滋病的巨大危害，让同学们从生理和心理上对毒品和艾滋病建立起防线，珍惜生命，远离毒品；更让大家懂得，作为一名新时代的高中生，要不忘初心，牢记使命，做好禁毒防艾的宣传工作，让更多人学习相关知识，远离毒品和艾滋病，在禁毒防艾的道路上不断努力前行。

7.3.6 教研管理及管理队伍建设

调整教研室管理结构，加强管理队伍建设。由一名副校长牵头负责教研室的管理，下设一名主任、一名干事主抓学校教研工作，各学科组设一名组长负责传达上级精神，落实具体教研工作并整理教研成果。

加强学校教研管理，实行教研常态化。学校教研室安排所有教师讲公开课并进行评选，成绩优秀的参加县级赛讲，同时教研室还开展了“青蓝工程”师徒结对帮扶、集体备课、优质课评选、推门听课、培训者二次培训、设立班级图书角、思政教师讲党史课、学宪法、讲宪法征文、经典诵读、师德师风宣讲等活动，有效保障了教师教学能力和水平的持续提升。同时，面向全校开展教育教学案例、教学反思、教学论文及随笔征集活动，共评选出四篇优秀论文、两篇优秀反思被纳入县级汇编并在全校推广。荆瑞燚老师的《二氧化硫的制备及性质实验课》在2023年临汾市“基础教育精品课”评选活动中，被评为“市级精品课”。张金凤老师参加县教体局举办的“中小学毛泽东诗词品析鉴赏赛讲”获得高中组二等奖；冯芳林老师参加县教体局举办的“2023年英语口语大赛”荣获高中组三等奖。2024年3月，学校四名教师积极参加县教体局组织的课堂大比武，李巧艳老师荣获综合科一等奖，其余三名教师获得了优秀奖。2024年3月，于爱红老师《平凡的世界》导读课在中国教育装备行业协会城市教育装备工作委员会举办的第三届书香校园阅读教育教学成果优秀案例评选中，

被评为“优秀案例”。



图 7-14 思想政治公开课（教研室）

【案例 7-5】课堂展风采，研思促成长

教学有道，探索无涯。为加强教师之间的交流与学习，提升教师课堂教学能力，全面提高教学质量，学校教研室于10月23日-11月7日组织开展了公开课观摩活动，教师们通过线下听课形式，在教学技能上取长补短，让中职课堂“活”力全开。

表 7-2 公开课活动安排

(教 研 室)

	A	B	C	D	E	F	G
1	永和县职业中学公开课活动安排						
2	日期	节次	主讲人	科目	授课内容	班级	评课地点
3	10月23日	第2节	于爱红	语文	寡人之于国也	2306	一楼小会议室
4	10月30日	第2节	张金凤	语文	胡同文化	2205	
5		第3节	刘 慧	数学	抛物线的性质	2106	
6	10月31日	第2节	李调爱	语文	最后的常春藤叶	2106	
7		第3节	刘瑞丽	政治	伟大的改革开放	2305	
8	11月1日	第2节	张凤凤	政治	依法维护自己的合法权益	2205	
9		第3节	李巧艳	地理	水循环	2305	
10	11月2日	第2节	刘小艳	政治	全面建成小康社会	2106	
11		第3节	杨秀萍	化学	元素周期律	2306	
12	11月3日	第2节	霍朝霞	数学	二次函数与一元二次方程	2305	
13		第3节	李 娜	英语	八大时态之进行时态	2305	
14	11月6日	第2节	冯睿莲	数学	感叹句	2106	
15		第3节	冯月莲	数学	函数	2306	
16	11月7日	第2节	冯雪琴	物理	加速度	2306	
17		第5节	宋瑞红	体育	弯道跑	操场	
18							



图 7-15 公开课活动图片（教研室）



图 7-16 公开课活动图片（教研室）

通过公开课，广大教师得以汲取成功的教学经验，优化教学过程，创新教学方法，教学积极性得到充分调动。公开课观摩活动为教师搭建了教学能力展示的平台，促进了青年教师快速成长，同时为学校教学工作诊断与改进提供了可视窗口。



图 7-17 教师参加县级各类大赛照片（教研室）



图 7-18 教师参加县级大赛荣誉证书（教研室）

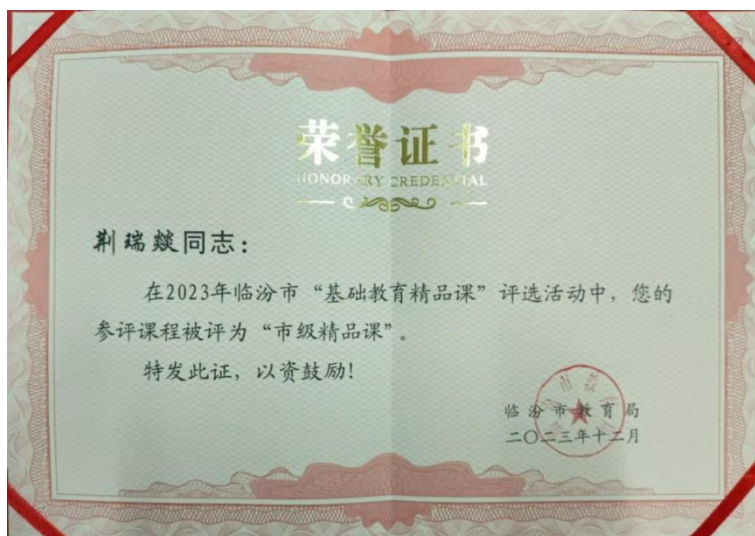


图 7-19 市级精品课荣誉证书（教研室）

【案例 7-6】青蓝相携共奋进，薪火相传秉初心

青，取之于蓝，而青于蓝。为加快教师队伍建设，构建学校教师队伍成长共同体，充分发挥骨干教师示范引领作用，帮助青年教师快速成长，努力提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平，建设一支高质量师资队伍，使每一位教师都成为“师德高、境界远、能力强、学识深、言行雅”的优秀教师。学校于9月21日举行2023-2024年度师徒结对活动暨“青蓝工程”启动仪式。学校共组成五对师徒，一年来，学校涌现出一批批优秀的青蓝工程徒弟成长案例。



图 7-20 师徒展示课照片（教研室）

有这样一对师徒，她们亦师亦友、教学相长，是青蓝工程中的一对师徒典范。王小刚，一位在专业领域深耕多年的资深教育者，在与冯冬丽老师结为师徒后，他以“传、帮、带”的方式，在师德师风、教学方法及教学管理等多方面对徒弟倾囊相助。在师傅的指导引领下，冯冬丽老师荣获

“2023-2024 学年度”县模范教师称号；师徒二人均获得了山西省第十七届中等职业学校技能大赛三等奖指导教师奖。担当意识、责任意识、团队意识不断强化，已然成为年轻教师中的榜样，他们师徒二人的薪火相传也蔚然成风，为学校其他师徒赋能，承师志之风华，育桃李之深情！

“青蓝工程”是一条纽带，是一种传承，是学校加强师资队伍建设的的重要组成部分。“青蓝”携手前行，必将为我们学校未来发展的蓝图添上浓墨重彩的一笔。相信新教师们一定会茁壮成长，为学校教育谱写新篇章！



图 7-21 获奖师生照片（教研室）

【案例 7-7】《平凡的世界》名著导读案例

《平凡的世界》是路遥从 1975 年开始创作的长篇小说，描绘了中国 70 年代中期到 80 年代中期的城乡生活，通过孙少安和孙少平两兄弟的故事，展现了普通人在大时代背景下的奋斗与追求。小说以现实主义笔法，细腻地刻画了社会各

阶层人物的形象，反映了生存与劳动、爱情与家庭、挫折与追求等主题，具有深刻的社会意义。

103	雄——《水浒传》名著	晋中 经纬中学校	赵冠远	山西	晋中
104	《乡土中国》阅读指导 设计——以第七章《男女有别》为例	山西 晋中 经纬中学校	乔变红，张燕翔，任鸽	山西	晋中
105	《骆驼祥子》阅读指导	乡宁县第二中学校	卢淑菊，高倩倩	山西	临汾
106	《昆虫记》科普作品阅读	洪洞县新城学校	冯甜	山西	临汾
107	《朝花夕拾》阅读课	新城学校	张杰	山西	临汾
108	《平凡的世界》导读课 携趣童年事，走近民族魂	职业中学	于爱红	山西	临汾
109	《水浒传》古典小说阅读指导	洪洞县新城学校	李倩	山西	临汾
110	《水浒传》古典小说阅读指导	大宁县第二中学	孙丽芳	山西	临汾
111	阅读指导课案例《额尔古纳河右岸》	柳林县联盛中学校	党巾英，景彦科，陈慧琼	山西	吕梁
112	《西游记》导读案例	临县临泉镇柏树沟九年制学校	乔艳英	山西	吕梁
113	纸上谈未终觉浅，觉知此事要躬行——教会学生整本书阅读	城内初级中学	李东莉	山西	吕梁
114	时代悲歌——《茶馆》整本书阅读	山西 实验中学	张丛菲，张妍	山西	太原
115	《钢铁是怎样炼成的》阅读进程提升课	三郊中学	张鹏	山西	阳泉
116	整本书阅读《水浒传》	郊区玉泉中学校	杜彦雷	山西	阳泉
117	阅读教育指导《红岩》	洩湖镇中心学校	张佩	陕西	西安

图 7-22 书香校园教学成果优秀案例（教研室）

在《平凡的世界》这本书导读的教学设计中，于爱红老师首先引导学生深入了解作者路遥的生平及其创作背景入手，帮助学生了解作者及其创作背景。

之后，引导学生以阅读任务单的形式，概括全书主要情节，摘录并点评富有哲理性的语句，选择自己喜欢的人物进行分析，并撰写赏析文章，分享阅读中的困惑与思考。

在此基础上，探讨小说的艺术手法，如现实主义风格的体现、地域文化的巧妙运用以及语言特色等。进而引导学生通过对小说的社会价值与教育意义的探究，使学生认识到作品对当代社会现象的反映和启示，以及对青少年成长的积极影响，如提高审美素养、关注社会现实、培养正确的人生观和价值观等。

此外，在教学过程中，于老师还为学生提供了阅读方法与策略的指导，建议学生选择权威版本的《平凡的世界》，制定合理的阅读计划，并在阅读过程中深入思考和探讨问题，以切实提升阅读质量。

【案例 7-8】《洋流》教学案例

《洋流》是第三章第三节海水运动的内容。洋流是海水运动的一种表现形式，海水运动形式有三种，分别是波浪、潮汐、洋流，其中，洋流是重点也是难点。课标中要求，运用图表等资料，说明海水的性质和运动对人类活动的影响。本部分内容从洋流的概念、分类、形成原因及对地理环境的影响四方面分析，培养学生判断能力与地理信息提取能力，让学生认识到地理知识在日常生活和海洋环境保护中的重要作用。

在《洋流》的教学设计中，李巧艳老师以学生最熟悉的跑操导入，引出洋流的概念：大规模的、有规律的海水运动现象，展开对洋流的学习，更有利于学生接受，提高学习兴趣。

在理解洋流的分类，寒流和暖流时，李巧艳老师用夏天喝冷饮和寒冬喝热茶的生活实例，让学生更好的理解寒流与暖流，并且能从实例中引导学生自己总结出寒暖流作用：暖流增温增湿，寒流降温减湿。

在分析洋流对人类活动的影响时，李巧艳老师让学生们

分组讨论，与学生互动答疑，最后引导学生总结出影响。

此外，本部分拓展中，着重分析的渔场的形成和污染物的扩散。寒暖流交汇处，底层营养盐类上翻到表层，有利于浮游生物的繁殖，有利于渔场形成，让学生理解地理知识在日常生活中的作用。污染物的扩散，有利于加快净化速度，但也扩大了污染范围，从中告诉学生们树立保护海洋环境的意识

【案例 7-9】外出学习看先进，借鉴经验补短板

为了借鉴优秀中职院校的教育教学管理经验，进一步落实学校的教改精神，提升学校的教育教学管理水平，促进学校的长足发展，10月12日，永和县职业中学副校长高永壮带领校考察团一行七人赴乡宁县职业中学考察学习。



图 7-23 考察团赴乡宁县职业中学考察（教研室）

学校考察团在主持人的带领下，参观了校园、宿舍，以及各专业实训室，领略了优秀中职院校独具魅力的校园

文化，感受了其匠心独特的育人氛围。

我们在会议室聆听了乡宁县职业中学实训副校长许昱对学校基本情况和发展历程的汇报，再次被乡宁中职人精益求精的敬业精神，乐于奉献的团队精神所深深打动，其精细化管理模式也让我们深受启发。他们确实是在用实际行动践行着“只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌”的教学理念。

此次考察，时间虽短，但感受颇深，受益匪浅。我们要认真总结梳理本次经验交流的收获，并落实到今后的工作中，愿我们携起手来，以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加勤勉的工作努力开创永和县职教发展新局面，谱写职教改革新篇章！

7.3.7 管理信息化水平

为保障数字校园的实施，学校组建专门的信息化组织机构。首先，成立以校长为组长，副校长和各部门负责人为成员的“信息化建设领导小组”，负责制定学校信息化及数字校园的有关政策、制度和规划，研究决定学校信息化及数字校园建设、管理、实施工作中的重大事项，统筹、协调全校信息化工作；其次，要设立信息化办公室，负责数字校园规划的实施，包括数字校园建设、管理、运行维护、用户服务与培训，以及数字资源建设、现代教育技术培训等。



图 7-24 信息化教学（教务处）

信息化是全局性工作，需要全体人员参与其中。一要明确数字化校园各项标准与规范，包括管理、实施、维护等标准和规范，制定相应的信息化管理规章制度和信息化激励政策，鼓励各部门利用信息技术创新管理模式，鼓励教职员工利用信息技术创新教育教学模式。二要发展包括学生、教师、管理人员、信息化建设人员、运行维护人员等的“建”、“管”、“用”的信息化人力资源体系，促进校园数字化稳步推进；三要完善信息化建设与应用机制，包括规划与建设机制、人员培训机制、经费保障机制、研究与发展机制、信息化评价与考核机制等，保障数字化校园顺利建设和高效应用；四要健全运维管理体系和安全保障体系，保障校园信息系统安全可靠运行。

目前，学校已经实现了光纤接入校园网，宽带达到百兆乃至千兆，网络已覆盖学校办公、教学和实验实训场所，建立了网络中心机房，建有门户网站，一般教职员工都配备电脑且均能上网，方便了教师办公、学习和校务管理，为实现

管理信息化打下了坚实的基础。校园网络安装并开通了办公应用、人事管理、教务管理、学生管理、后勤服务等数字化信息平台。现代教学设施、设备配置基本到位，教师备课资源网、师生管理平台、教务管理平台皆已开放，得到普遍使用，教育教学效果较好。学校信息技术教师仅有 2 名，目前，我们将进一步强化师资力量，切实以教育信息化促进管理规范，实现教育现代的目标，对校园信息化进行顶层设计和统一规划，确定数字校园建设目标，建设思路、建设内容及具体措施，包括对学校发展战略的理解、现状分析与诊断、建设目标的确立、业务流程重组和优化、任务分解、实施策略和保障措施。



图 7-25 监控室（政教处）

数字化校园的建设要考虑学校的实际情况和发展需求，以满足教育教学的需要为根本出发点。在具体方案制订中将做到“总体规划、整体解决、分步实施、适度超前、重点突破”，遵循“大规划、分步走”由点到面逐步推进的方针，从学校各个部门及相关领域的实际需求出发，决定建设的阶段目标及技术路线，全盘考虑校园数字化的所有问题，选用

具有灵活性、兼容性和可扩充性的一揽子解决方案，保护前后期投资，减少应用补丁，确定和实施具有中职学校特色的数字化校园建设方案。设立专人管理，定时维修，随报随修，保证网络、各类系统正常平稳运行。信息化需要一个漫长的过程，不可能一蹴而就，学校只有建立了信息化管理理念，科学规划和设计数字化校园平台，建设并推广应用适合学校管理和发展实际的综合业务系统，不断提高管理者和使用者的信息素养，才能真正促进学校管理系统化、规范化和精细化，提升中职学校管理软实力，增强学校竞争力。未来学校将在信息化建设上持续发力，力争通过信息化手段提升学校办学水平和工作效率，持续增强学校吸引力。

7.4 质量保障

学校质量保证体系建设的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。县委、县政府、县教体局、学校高度重视，在此基础上，学校为质量保证体系建设的顺利实施制定了组织、机制、人员和经费方面的保障。

7.4.1 组织保障

学校将根据中等职业学校质量保证体系建设的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、副校长主抓、主任具体负责、相关管理人员具体落实的层级落实体系，由

办公室、政体、教务、教研、财务、后勤、实训等部门分工负责、协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解，明确要求，规定时限，做到目标到人、责任到位，强力组织推进质量保证体系建设工程，促进中等职业教育全面发展。

7.4.2 机制保障

统一机制，督查到位。在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。

7.4.3 人员保障

校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握职业中等专业学校质量保证体系建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解职业中等专业学校质量保证体系建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的人员保障。

7.4.4 经费保障

一要积极争取政府投入。积极争取省、市、县三级政府投入，调整经费使用结构，将资金大部用于学校质量保证体系建设工程。二要积极向上级申请资金支持，充分利用创建

质量达标学校这一契机，积极向教育局等相关部门申请专项拨款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。

7.5 经费投入

2023 年度财政拨款资金总计 513.92 万元，按照中等职业公办学校生均拨款标准，学校全部落实到位，无挪用、乱用、虚报等现象，账目条理，完全符合政策。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

8. 面临挑战

8.1 职业教育招生困难

近年来，县职业中学的招生数量呈现出下滑趋势。这一变化主要归因于永和县小学及初中阶段的生源流失加剧，预示着未来职业教育招生将面临数量不稳定的问题。具体而言，生源问题主要体现在两个方面：一是数量上的匮乏，二是质量上的参差不齐。此外，职业教育的重要性尚未被广大民众充分认知，“重视普通高中、轻视职业教育，注重升学考试、忽视技能培养”的传统观念仍然根深蒂固。同时，实验实训设备的数量不足以及实训基地的建设不完善，也是制约招生的重要因素之一，难以满足培养学生专业技能的需求。

改进措施：应加大对实训基地建设的投资力度，不断更新和增加实训设备，同时对实训场地进行模拟生产场景的改造，以确保能够满足学生实习实训的多样化需求。

8.2 校企合作仍需持续推进深化

“产教融合”作为职业院校的生命线，是职业教育持续发展的关键驱动力。然而，当前对于这一理念的把握尚显肤浅，多停留于理论认知层面，缺乏系统性的规范运作，致使教育与实践脱节，形成了“象牙塔式”的教学环境，限制了对社会生产一线所需人才的精准培养，进而导致学生就业困难，不得不面临“二次培训”的尴尬境地。校企合作的层次

尚浅，企业在参与专业课程构建及人才培养方面的热情不足，校企合作与工学结合的长期有效机制亟待健全。

改进措施：以促进学生高质量就业为核心，深化与企业的沟通与合作，激发企业投身人才培养的积极性，构建并优化校企合作与工学结合的长效运作机制，旨在培养出与社会需求无缝对接的高素质人才。

8.3 教师队伍建设亟待优化

推动职业教育稳健前行

职业教育师资力量的现状依然是制约其健康、稳定发展的关键因素。当前，学校已涵盖多个专业和实训基地，然而，对于符合标准的双师型教师的需求却日益增加。因此，我们需要进一步加大在招聘、借用、调任等方面的力度，通过多元化的策略来全面应对特设专业和实训基地的师资短缺问题，以保障职业教育的持续发展。

同时，我们也应正视师资队伍在数量、结构、质量方面与培养高素质技能型人才要求之间的差距。师资队伍的整体素质和水平仍有待提高，以满足职业教育的实际需求。

改进措施：首先，完善教师培养与培训的长效机制，持续加强对现有教师的专业培养和能力提升。其次，加大专业教师公开招考的力度，吸引更多优秀人才加入职业教育领域。

同时，我们也将积极引进企业兼职教师，以增加师资队伍多样性和实践性。此外，我们还将逐步探索并推行由行业一线技术人员兼职讲授实训技能课程的机制，以进一步提

升学生的实践能力和职业素养。通过以上措施的有效实施，以期更有效地解决特设专业和实训基地的师资需求问题，为职业教育的健康、持续发展奠定坚实基础。

8.4 有待促进职业教育办学模式灵活性提升

认真落实《中华人民共和国职业教育法》和《山西省实施〈中华人民共和国职业教育法〉办法》中提出的完善学历教育和培训并重的现代职业教育体系。改变以往重学历教育、轻技能培训的现状，坚持学历教育与职业培训并举，开展形式多样、长短结合的职业教育培训，增强办学的灵活性，递加实际适用人才培训力度；人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

改进措施：改变以往重学历教育、轻技能培训的现状，坚持学历教育与职业培训并举，开展形式多样、长短结合的职业教育培训，增强办学的灵活性，递加实际适用人才培训力度；深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

8.5 持续增强职业教育服务地方经济发展的效能

目前，职业教育在促进当地经济建设方面的作用尚待加强。家长们普遍持有上学即是为了升学的观念，认为只有升学，特别是进入高中，才有美好的未来，而忽视了从就业的

角度去考虑。这种观念在很大程度上阻碍了职业教育的健康发展。因此，我们需要逐步转变以升学为目标的办学理念，摒弃“重文凭、轻技能”的传统观念，加大对地方经济建设的服务力度。

改进措施：为了实现这一目标，我们正在努力设置与本地实际情况相符合的专业（如油气储运专业），并逐步扩展到区域经济迫切需要的相关项目人才培养领域，致力于培养实用型人才。同时进一步加大对地方经济建设的支持力度，根据本地实际需求设置专业；逐步拓展县域经济急需的相关项目人才培养，为培养能够区域经济发展中发挥重要作用的实用型人才提供有力支持。

附表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：永和县职业中学(00425)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	59	52
2	毕业去向落实人数	人	59	52
	其中：升学人数	人	48	32
	升入本科人数	人	1	1
3	毕业生本省去向落实率	%	86.44	92.31
4	月收入	元	3190	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	11	20
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	11	20
6	自主创业率	%	0	1.92
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

附表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：永和县职业中学(00425)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.13	98.65	87	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.86	97.12	87	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	93.93	98.28	87	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.26	98.85	87	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.62	99.62	87	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.28	100.00	87	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.13	91.82	63	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	91.22	92.34	33	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.37	91.25	30	电话调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	90.91	90.88	30	电话调查
5	家长满意度	%	92.55	92.73	46	电话调查

附表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：永和县职业中学(00425)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	5	4.41
2	“双师型”教师比例	%	32.50	31.71
	其中：高级“双师型”教师比例	%	5.00	5.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25	22.00
4	专业群数量	个	0	-
	专业数量	个	8	7
5	教学计划内课程总数	门	34	46
		学时	10340	10300
	其中：课证融通课程数	门	0	-
		学时	0	-
	网络教学课程数	门	0	-
		学时	0	-
	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
6	专业教学资源库数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	0	-
		学时	0	-
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	-
	其中：国家级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	省级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
	校级数量	门	0	-
	接入国家智慧教育平台数	门	0	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	-
	其中：国家级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	省级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	0	-
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
9	编写教材数	本	0	-
	其中：国家规划教材数	本	0	-
	校企合作编写教材数	本	0	-
	新形态教材数	本	0	-
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	2	2.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8601.04	16640.00

附表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：永和县职业中学(00425)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	11	20
	其中：A类：留在当地就业人数	人	11	16
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	2
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	0	-
	非学历培训学时	学时	0	-
	公益项目培训学时	学时	0	-
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

附表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：永和县职业中学(00425)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	-

附表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：永和县职业中学(00425)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	193	181
2	年生均财政拨款水平	元	26526.55	28393.20
3	年财政专项经费	万元	136.04	60.44
4	教职员工额定编制数	人	51	51
	教职工总数	人	41	42
	其中：专任教师总数	人	40	41
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	2	1
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	4	7
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	193	181
	其中：学生体质测评合格率	%	100	98.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	59	52
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	-
9	聘请行业导师人数	人	0	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	0	64
	年支付行业导师报酬	万元	0	-
10	年实习专项经费	万元	0	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	-

